

附件：

第33届江苏省“科学教育与青少年综合素质提高”学 术论文、活动方案设计获奖名单

一、学术论文

(一) 高中组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
壹等奖	3D 打印课程核心素养的实践分析及改进	吴莉敏	常州市青少年活动中心
	中职校培养拔尖创新人才课程体系的研究与实践	颜廷财	江苏省相城中等专业学校
	激发兴趣的游戏化编程教学探讨	刘娟	扬州市新华中学
	例谈基于深度学习的高中生物 STEM 项目设计	侯松涛	丹阳市正则高级中学(原丹阳市第六中学)
贰等奖	针对高中《布艺》课程的图纸绘制的教学探究	龙漩	常州市青少年活动中心
	高中建筑模型创新教学案例分析——桥	武思怡	常州市青少年活动中心
	提高剪纸艺术课程学生图样表达能力	张欣	常州市青少年活动中心
	从激发灵感到实现创意——通用技术中的插花设计	朱雯婧	常州市青少年活动中心
	高中人工智能课后服务课程的开发与实施	周静	常州市第一中学
	校本劳动课程的开发离不开中学生物教学创新能力的培养	张萍	江苏省华罗庚中学
	立足科技教育，培育学生求真精神和至善品质	丁良峰	南京师范大学苏州实验学校
	基于项目式学习的教材内容中构	吴洁	常熟市许铺高级中学
	生成性学习视角下信息技术核心素养实践研究	王开雷	丹阳市正则高级中学(原丹阳市第六中学)
	基于 STEM 教育的高中生物活动课程设计——以“牙齿的秘密”为例	张风鸣	丹阳市正则高级中学(原丹阳市第六中学)
	创新教育思想视域下《创意图形的实现》教育活动案例分析	张晶	句容高级中学
	STEAM 核心素养下过程性评价量规的设计与应用	丁红美	泰州市第二中学
	STEAM 理念下个性化推荐学习模式的应用案例探究	张丹	泰州市第二中学

	高中生科创教育与学生创新能力培养的研究	张令臣	沐阳县建陵高级中学
叁等獎	任务驱动在高中科技类竞赛教学实践活动中的实践和探索	董善勇	江阴市青阳中学
	植物组织培养中外植体灭菌新方法初探	丁婉君	常州市青少年活动中心
	主重教学优化, 增强高中音乐教学质量	贾泳蓓	常州市青少年活动中心
	教师课堂导入设计能力提升的策略初探	李娟	常州市青少年活动中心
	劳动教育课堂引入主旋律电影赏析内容的探讨	齐飞	常州市青少年活动中心
	中学生篆刻持刀方式常见问题及改善	陶俊	常州市青少年活动中心
	中学生陶艺教学设计与创新--以常州市青少年活动中心为例	王露	常州市青少年活动中心
	高中生篆刻课程中创意设计能力的培养	王一云	常州市青少年活动中心
	技术工程类实践课程中学生物化能力的探索	吴强	常州市青少年活动中心
	培养学生创新能力培养的陶艺课程教学设计研究	杨映雪	常州市青少年活动中心
	依托通用技术课程培养学生的图样表达能力	郑艳	常州市青少年活动中心
	影视梦工厂课程的实施与创新	王宇	常州市青少年活动中心
	基于易加学院构建高中信息技术魅力课堂	崔晓蓬	西安交通大学苏州附属中学
	“岗课赛证”四融通背景下培养创新人才模式的探讨	俞志诚	江苏省相城中等专业学校
	综合实践课程与 STEM 教育的比较研究	孔维磊	南京师范大学苏州实验学校
	恒定输送功率下高低压输电定量对比实验改进	李亭亭	张家港市乐余高级中学
	对高中物理综合实践活动课的思考与小实践	姜诚	张家港市乐余高级中学
	基于校企合作的中职学校科技人才培养探究	黄亮	张家港市第三职业高级中学
	中职机械专业教学中多媒体技术的创新运用分析	徐丽珠	张家港市第三职业高级中学
	中职学校 STEAM 教育课程的开发对策	张永	张家港市第三职业高级中学
	对职业院校创新教育的思考	朱纪东	张家港市第三职业高级中学
	智慧课堂环境下高中信息技术有效教学策略探究	李昱瑾	北京师范大学盐城附属学校
	信息技术教学心得	李冬亮	北京师范大学盐城附属学校
	利用 DISLAB 地磁场发电机整合学生物理观念	于江浩	丹阳市正则高级中学(原丹阳市第六中学)
	基于人工智能形势下中小学机器人教育的探讨	贾晓昕	扬中市第二高级中学
	地方自然景观在高中版画社团教学中的实践研究	汤珊	江苏省泗洪中学
	引入拓展训练对提高学生体育学习兴趣的研究	胡莉	江苏省泗洪中学
	践行创新精神、优化后备人才培养	张以朴	沐阳县建陵高级中学

(二) 初中组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
壹等奖	论虚拟机器人在中学社团中的实践探究	章淼	江阴市要塞中学
	关于新时代青少年科技辅导员队伍建设的思考	顾薇薇	苏州工业园区青少年活动中心
	如何在学前教育中开展 STEAM 教育	陈月新、王成云	南京师范大学苏州实验学校
	谈初中物理“探究式实验教学”内驱“科学素养”形成	梅增高	扬州市邗江区杨庙镇中心中学
	综合实践课程与 STEM 教育的比较研究	张智贤	丹阳市建山学校
贰等奖	STEM 教育融入综合实践活动中的路径与方法探索	张洪伟	南京师范大学附属中学树人学校
	浅析趣味实验在中学化学教学中的应用策略	吴海燕	江阴市要塞中学
	浅谈基于学科关键能力的化学课堂教学研究策略	刘金花	江阴市要塞中学
	浅论科学素养在高中历史课堂的培育策略	花晶晶	江阴市要塞中学
	科技教育资源开发在初中语文学科中的尝试	吴添天	江阴市要塞中学
	从“主问题”设计入手，提高阅读教学实效	邹利宏	无锡市新城中学
	“双减”之下做好课堂教学加法	汪漩	无锡市新城中学
	基于主题意义探究的初中语法复习课教学实践	张舸	无锡市新城中学
	“双减”趣编程 培养小创客---信息技术课后服务编程社团课程开发与实施	洪检英	无锡市钱桥中学
	中小学科技创新后备人才早期培养策略与研究	张慧英	新沂市钟吾中学
	指向中学生创意能力培养的木工课程设计研究	张朕	常州市青少年活动中心
	论 STEM 教育理念与电子电工教学设计的深度融合	周泽坤	常州市青少年活动中心
	综合实践课程与 STEM 教育课程的比较研究	杨萍	苏州工业园区星浦学校
	K12 学校青少年科技竞赛活动项目的实践研究	姚琪	南京师范大学苏州实验学校
	浅谈科学教学中的情感教育	张晶	丹阳市建山学校
“双减”为小学生的机器人科技梦播下金色种子	张玉飞	丹阳市建山学校	
叁等奖	科技类电子百拼社团活动课程开发与实施	李云宝	南京师范大学附属中学丁家庄初级中学
	多媒体在中学古诗词教学中的运用浅探	印春芳	江阴市要塞中学
	科技课程助力课后服务 推进“双减”精准落实	侯璐宜	江阴市要塞中学

科学探究意识在高中数学课堂的培养策略浅析	陈舟	江阴市要塞中学
学生讲题：自然生成出精彩——例谈数学核心素养的培养策略	梅莉娜	江阴市要塞中学
探索化学课堂中的环境科学意识养成教育	任章生	江阴市要塞中学
基于校本培训的科学教育师资培养策略	吴伟国	江阴市要塞中学
开发利用科学教育资源应用于高中历史课程的探索	张骏	江阴市要塞中学
科技意识培养在物理教学中的应用策略	陆锋	江阴市要塞中学
科学教育在高中英语课程实施中的再探索	倪燕娟	江阴市要塞中学
初中科学项目化学习的实践与探究	郑林明	无锡市匡园双语学校
“源”于生活，“用”于生活——浅谈初中化学生活化教学	卢仁斌	无锡市新城中学
润“实验探究”之水，开“化学素养”之花	殷芳	无锡市新城中学
让章首课引领单元整体教学	余建平	无锡市新城中学
开发模型建构功能，提高综合实践能力——以杠杆教学为例	刘芳敏	无锡市新城中学
基于素养发展的项目式教学设计——以“探秘膨松剂”为例	陈岑	无锡市新城中学
人工智能发展背景下，初中信息技术教学改革深究	李玲	睢宁县第二中学
金工实践课程教学方法方式探究	李涛	常州市青少年活动中心
初中劳动教育在积木式机器人教学设计沈思杨与实践	王伟	常州市青少年活动中心
初高中劳动课程创意木工创新教学实施心得	严逸嘉	常州市青少年活动中心
让剪纸教学重焕新彩	张萍	常州市青少年活动中心
项目式学习在三模课程中的展开	周晨平	常州市青少年活动中心
科技社团活动——让学校课后服务“亮”起来	周祥	南京师范大学苏州实验学校
基于学科核心素养的中学生科技体育课堂教学实践研究	赵传生	江苏省清浦中学
以“管道通”为例开展化学实验社团活动	丁开创	淮安市盐河镇中心学校
“体验快乐，放飞梦想”	朱夕良	丹阳市建山学校
“双减”背景下STEM理念中学生学习方式的探索	唐文娟	丹阳市建山学校
经历探究过程 培养科学素养	朱晓霞	丹阳市建山学校

(三) 小学组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
壹等奖	从“基于实践活动”到“聚焦核心素养”的嬗变 精准指导，让“小课题”带来“大成长”	施捷波	南京市东山小学
	兴趣能力为基，实践创新为主——“三角翼纸飞机制作”教学案例初探	蒋寅凡	南京市小行小学
	创设多维联结，助推学生思维发展——以小学科学教学为例	张胜钱	南京市月苑第一小学
	综合实践活动视域下的少科院研究现状与发展建设	徐乐乐	南京玄武外国语学校附属小学
	上出培养成长型思维的科学课	李冉	南师附中江宁分校
	“玩学融通”促“深度学习”——谈小学科学中的有效探究	刘英莹	南师附中江宁分校
	聚焦观察——少年科学院活动中高阶思维的设计策略研究	汪洵	南京市雨花外国语小学
	从课内到课外，搭建知识建构的“脚手架”	张世和	南京市瑞金北村小学
	“小”课题 “大”世界	石黎	南京市瑞金北村小学
	基于“STS教育理念”引领的少科院阵地建设	沈慧	无锡市荡口实验小学
	多学科融合视角下的小学编程项目式教学实践研究	王春燕	宜兴市实验小学
	构建多维科技课程，丰盈儿童科学履历	夏熙瑞	宜兴市实验小学
	运用认知冲突 激活创新思维	刘萍	无锡市锡山实验小学
	课程思政在小学科技创新中的建设意义	何海华	江阴高新区山观实验小学
	基于STEM教育理念下小学科学活动的变革实践	竺冬青	无锡市河埭中心小学（蠡桥分校）
	创设环境 精选课题 构建模式 展示成果	王文明	宜兴市培源实验小学
	个性化——赋予作业新生命	姚瑾	宜兴市培源实验小学
	实践种养活动，涵养自然情感	周俊峰	宜兴市培源实验小学
	浅谈小学生科学核心素养的培养策略	尤春来	无锡市港下实验小学
	学生。课堂。课程——小学学科教师课后服务三大落脚点	华军	无锡市新吴区江溪小学
	科技辅导员培养与队伍建设	厉琳燕	无锡市新吴区春星小学
	科技类课后服务活动的开发与实施	魏群	徐州市睢宁县王集镇中心小学
	自然笔记提升小学生科学观察能力的策略研究	冯凯	常州经开区实验小学
	“STEM”项目研究与小学科学探究融合的尝试	陈启明	昆山市柏庐实验小学
实施批判性思维训练策略提高小学生综合素质	戴黎	苏州科技城彭山实验小学	
	蔡炎	太仓市镇洋小学	
	沈建刚	苏州市吴江绸都小学	

	“双减”背景下尤要创新评价方式	杨奕	南京师范大学苏州实验学校
	以课为场，逐力思维发展	陆云	张家港市兆丰学校
	基于学生科学学习产品的个别化教学研究	沈金琪	太仓市朱棣文小学
	运用科学情境任务单促进学生思维进阶	沈红	苏州市吴江区盛泽小学
	构建自主、互动、创新的美术课堂新模式	鞠毓梅	苏州工业园区星港学校
	以项目式学习提升学生科技创新素养的实践	张馨霞	苏州工业园区第二实验小学
	“双减”政策下学校科技教育课程建设探究	黄业举	连云港市大庆路小学
	Scratch 与综合实践课程对小学生创造性的影响研究	周尧钰	淮安市金湖县吕良镇中心小学
	以问题牵引学生科学思维发展	吴海明	盐城市第二小学
	浅谈班主任“报批权”的缺失与重建	石红波	盐城市迎宾路小学
	融合资源促进小学生科学素养的提高	温瑜	盐城市迎宾路小学
	“双减”政策下社会力量助力“馆校合作”的路径研究	刁国斌	扬州市青少年科技教育协会/扬州科技馆
	基于对儿童的了解培养有创造力的儿童	陆苏青	扬州市梅岭小学
	指向科学解释能力的 CER 写作教学实践研究——以《它导电吗？》为例	李玉玲	扬州市广陵小学
	steam 教育和综合实践活动的比较研究	胡慧雯	扬州市宝应县宝楠学校
	科技类课后服务和社团活动课程开展与实施	杨帆	扬州市宝应县宝楠学校
	学校科学社团要发展的的问题与策略	任从雪	扬州市宝应县宝楠学校
	论“双减”后小学科学课堂教学的新思路	王建辉	丹阳市界牌中心小学
	少年科学院渗透新时代生态环保理念的活动策略研究	田家飞	镇江市金山小学
	穷且益坚，不坠青云之志	许军	镇江市丹徒区三山中心小学
	以问促导 以导生问——小学数学课堂中问题导学模式内涵探究	金荣	泰兴市宣堡小学
	“科技+”背景下如何有效开展农村小学科技活动	乔文标	江苏省泗洪县四河实验学校
贰等奖	融入生活教育思想，助力科学课堂教学	许基玲	南京市栖霞区实验小学
	生活教育思想指导下的现代小学科学课堂研究	陈露	南京市栖霞区实验小学
	浅谈小学科学生活化教学策略	刘莹	南京市栖霞区实验小学
	过程性评价在小学科学课堂上的实践研究	吕雪	南京市栖霞区实验小学
	联结生活教育，培养小学生科学核心素养	陈艳秋	南京市栖霞区实验小学
	弘扬党史文化，传承红色素养——少科院活动中运用党史培养少先队员科学核心素养的实践研究	许宇翔	南京市东山小学
	创设联结，让科学思维走向深处——以《空气是什么样的》一课为例	曹璐颖	南京玄武外国语学校附属小学

提升观察力促科学思维发展	杨婷	南京市月苑第一小学
创设联结 让观察真正发生	吴苗苗	南京市月苑第一小学
为发展学生的科学思维能力而教	盛鑫	南京市月苑第一小学
综合实践活动指导如何从“有形”到“有效”	刘暄	南京市考棚小学
浅析小学编程教学中培养计算思维的有效策略	吴清玲	南师附中江宁分校
如何用成长型思维提高小学生的科学观察品质	吕睿	南师附中江宁分校
浅谈一年级科学课堂常规训练的策略	杨小莉	南师附中江宁分校
科学融合劳动，科技赋能传统	杨颖	南师附中江宁分校
“六大解放”思想视域下小学科学观察能力的培养策略	杨婷	南京市月苑第一小学
用好“少年科学院”，振兴农村经济	李曹秋	无锡市荡口实验小学
3D 打印社团活动课程的开发与实施	徐新中	宜兴市实验小学
小学信息技术开放性教学模式探究	史文婷	宜兴市实验小学
课后服务“1+1+1”管理模式创客教育的实践探索	陆爱强	宜兴市实验小学
搭建思维导图促进项目教学作业达成	曹莉	宜兴市实验小学
“变脸大师”——STEM 教育活动设计	黄强	江阴市青阳实验小学
创客教育环境下 Scratch 教学模式构建策略研究——以“设计智能阅读空间项目”为例	钱斌	江阴市青阳实验小学
小学音乐与科学素养有效融合的实践研究	殷敏华	江阴市青阳实验小学
聚焦疫情下科技创新社团活动课程开发与实施	史瑞娣	宜兴市新庄小学
在 scratch 中应用项目式教学	李琼	宜兴市培源实验小学
基于 STEM 教育理念下的综合实践活动项目式学习研究	芮小婷	宜兴市培源实验小学
面向 STEM 教育的创客教育模式研究	许心恬	宜兴市培源实验小学
小学科学课程中学生深度学习能力的培养策略	周芸	宜兴市培源实验小学
让科技之花在语文课堂中绽放	许云芳	宜兴市培源实验小学
如何利用气象学教育在学校普及防震减灾知识	程倩洁	宜兴市培源实验小学
道德教育与实践体验相结合	陈燕	宜兴市培源实验小学
“我在那？我是谁？”——《太阳系大家族》教学策略与剖析	张文元	无锡市东亭实验小学
小学科学高效课堂的建构应从“课堂观察”入手	咸晨旭	无锡市东亭实验小学
创新科技特色活动，提升课后服务实效	薛茹霞	无锡市阳山中心小学
以 STEM 的视角谈谈活动课的设计	徐涛	无锡市阳山中心小学
依托劳动实践课程，培养科技创新人才	顾芳	无锡市阳山中心小学
“课后延时”助力微项目实践	华锡芬	无锡市新吴区旺庄实验小学
乡镇小学科技辅导员队伍建设探索与实践	郭敏	江阴市顾山实验小学
人工智能在小学编程教学中的应用实践	夏锋	江阴市陆桥实验小学

引导学生像科学家一样观察，提高观察有效性	成茜	无锡市育英锦园实验小学
智慧课堂与儿童水墨画教学结合创新初探	成焱光	宜兴市经济技术开发区实验小学
科技活动中基于儿童教学设计	焦颖	江苏省睢宁县双沟镇中心小学
构建科学活动策略 提升学生综合素质	欧玲	徐州市大学路实验学校
信息技术服务小学科学教学的策略研究	刘大伟	睢宁县新城区实验学校
“美术+科学”；学科融合促进全面发展	黄新惠	徐州市民富园小学
双减政策背景下科学课后服务活动构分析	刘潇	徐州市民富园小学
科技类课后服务和社团活动课程开发与实施	沙淑静	徐州市民富园小学
STEM教育在小学科学教学中的实践应用研究	苏贞	徐州市民富园小学
双减为旗，课后助力；科技类课后服务策略	张峻溪	徐州市民富园小学
以学生为主体的 STEAM 特色化教学模式探索	刘帅	常州市龙城小学
依托少年科学院 培育社会责任感	程英	常州市龙城小学
科学材料：铺陈于实验教学中最富潜能的力量	杨苏兰	常州市武进区实验小学
小学科学教育对培养创新型科技后备人才的作用	陈佳运	常州市新北区薛家镇吕墅西街吕墅小学
基于 STEM 教育理念的小学科技实践活动探究	潘笑	常州市新北区薛家镇吕墅西街吕墅小学
对学习绘画家长三个常见问题的解答	万山红	常州市青少年活动中心
例谈科学设计开展学生的劳动教育	柳国良	江苏省常州市新北区罗溪镇中心小学
STEM 教育下小学科学工程思维教学策略的研究	金鑫	昆山市柏庐实验小学
利用教育游戏培养学生的科学思维品质	张嵩	昆山市柏庐实验小学
小学科学教学中教学游戏的应用	戴虹瑜	苏州市吴江区思贤实验小学
“用教材教”理念下小学科学教学设计策略	何云莹	苏州科技城彭山实验小学
小学科学长周期探究观察课的思考	牛茹洁	苏州科技城彭山实验小学
STEM 教育视野下综合实践活动课程校本化实践研究	顾岳澄	昆山市城北中心小学校
课后延时服务科技类课程的开发与实施研究	雷梦婕	昆山市城北中心小学校
综合实践活动课程与 STEM 教育的对比研究	顾奇丽	南京师范大学相城实验小学
科学家精神融入小学科学课教学	周婷薇	南京师范大学相城实验小学
“双减”视域下小学科技类课后服务的路径探索	张雪	南京师范大学相城实验小学
法约尔理论下科技类课后双减课程实践与管理	范晓焯	南京师范大学相城实验小学

“提”“问”同行，科学相伴——议小学科学课堂如何挖掘儿童问题意识探究教学策略	陆婷	苏州市吴江绸都小学
小学科学作业优化设计“四重奏”	方慧	苏州市吴江绸都小学
课后延时课程中 STEM 课程的分析与启示——以生态主题为例	罗德清	常熟伦华外国语学校
浅谈青少年科技创新的研究与实践	吴恠	苏州工业园区青少年活动中心
浅谈如何加强科技辅导员的培养与队伍建设	郑娇娇	苏州高新区长江小学校
青少年科技竞赛活动育人研究与实践	范珺秋	苏州市沧浪新城第二实验小学
STEM 教育与小学科学的有效融合研究	吴晓敏	苏州工业园跨塘实验小学
巧用互动软件探析科学课堂创新能力的培养	吴园	太仓市朱棣文小学
立足科学课学习产品 实现新课多元评价	杨艳菊	太仓市朱棣文小学
科学史及其在小学科学教学中的实践研究	蔡梦琴	苏州工业园区星海小学
项目学习的 STEM 课程内涵与实施路径的研究	韦利	苏州工业园区星海小学
建构科技活动体系 让项目式学习真正的发生	李祥	苏州工业园区星海小学
借力 STEAM 课程，培养创新人才——“江苏澳门学习周活动”有感	徐菊	苏州工业园区星湾学校
STEAM 教育与综合实践课程的比较研究及整合优化	万梦婷	苏州高新区秦徐小学校
小学科学教学中培养儿童批判性思维的策略研究	钟宇虹	苏州高新区秦徐小学校
智启于心 造之有材	沙洁	苏州工业园区星港学校
基于激光雕刻技术的 Micro:bit 课程实践与思考——空气电子琴的制作	沈文彬	苏州工业园区星港学校
“天宫课堂”——科学魅力促进兴趣养成	高建生	如东县洋口镇新林小学
农村学校科学教育实施促进素质提高策略探究	卢庆明	海安高新区仁桥小学
默会知识视域下小学信息技术项目化教学探究	郑旭梅	连云港市大庆路小学
实践与思维共生；提升学生学习科学课效率策略	孙秋杰	连云港市建宁小学
人工智能；提升学生数字化学习与创新能力	郁益	连云港市建宁小学
基于模型建构发展进阶思维——小学科学“解暗箱”课的实践研究	张会	连云港市建宁小学
浅谈引领青少年开展科技创新活动的策略	冀叶亮	金湖县戴楼街道中心小学
构建学校、家庭、社会三位一体场境，培养学生科学素养	徐春霞	金湖县戴楼街道中心小学
依托科学课程 培养科创素养	程伟	盱眙县桂五镇中心小学
语文综合实践与 STEM 教育的渊源	张树东	盐城市响水县东鸣湖实验学校
结合信息技术教学，开展学生德育教育	管文海	盐城市迎宾路小学
让美育之花绽放童画世界	韩雨倩	盐城市迎宾路小学
让科学的种子种在孩子们心田——小学语文老师必须提高科学素养	茆海云	盐城市迎宾路小学

一所小学的科技类课后服务课程开发与实践	蒋波	扬州市维扬实验小学
“双减”之下 STEM 教育融合策略思考	景伟斌	扬州市施桥中心小学
探索基于 STEAM 教育理念的 3D 打印笔校本社团	殷文君	仪征市陈集镇中心小学
钉联结活动中的 stem 应用思考	王彦珩	扬州市梅岭小学
“言”升思维 激励创新	刘付珍	扬州市甘泉小学
科技辅导员培养与队伍建设	尤慧	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技教育思考与探索	涂豪杰	扬州市宝应县宝楠学校
关于青少年科技教育与创新能力的研究	柏松慧	扬州市宝应县宝楠学校
小学科学教育中的“巧观察”与“玩中学”	曹红云	扬州市宝应县宝楠学校
基于 stem 的小学科学社团活动研究	董娟	扬州市宝应县宝楠学校
小学开设 STEM 教育影响因素研究	周悦	扬州市宝应县宝楠学校
浅谈青少年科技创新人才培养	顾星远	扬州市宝应县宝楠学校
优化科技竞赛供给，助力青少年科技素养发展	陈飞扬	扬州市宝应县宝楠学校
打造馆校特色“共育圈”开掘课后服务“活水源”	马儒静	扬州市宝应县宝楠学校
构建多模态教研模式，为科技辅导员“充电”	潘婷婷	扬州市宝应县宝楠学校
科技辅导员的培养以及如何对其进行队伍建设	郑蓉	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技创新后备人才培养	肖隐玥	扬州市宝应县宝楠学校
STEM 教育理念下的小学综合实践课程	程敏儿	扬州市宝应县宝楠学校
科技辅导员培训对策研究	叶青雨	扬州市宝应县宝楠学校
融合 STEM 教育理念，助力综合实践活动课程创生	潘婷	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技活动培养现状及对策	王翠	扬州市宝应县宝楠学校
小学 stem 课程教学的问题与对策	冯新宇	扬州市宝应县宝楠学校
构建小学科学概念的策略	张甜甜	扬州市宝应县宝楠学校
STEAM 理念先的小学数学活动课程	刘晓艳	扬州市宝应县宝楠学校
如何发掘学生优势智能培养科技新人才	郑佩佩	扬州市宝应县宝楠学校
综合实践课程与 STEAM 教育的比较研究	蒋燕	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技创新后备人才培养的方法研究	李锦海	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技竞赛活动项目研究与实践	房卫	扬州市宝应县宝楠学校
建设一支高素质科技辅导员队伍	高健	扬州市宝应县宝楠学校
科技社团参与科技类公共服务的现状与策略	傅琳琳	扬州市宝应县宝楠学校
依托科技社团培养学生创新能力初探	柏继成	扬州市宝应县宝楠学校
加强科学教育，提高青少年综合素质	郭俊	扬州市宝应县宝楠学校
基于 STEAM 教育理念对综合实践课程实施的研究	钟茹	扬州市宝应县宝楠学校
探析基于微课程的社团活动课程的开发与实施	袁纯	仪征市张集小学
基于创客教育理念下的 arduino 教育机器人教学几点思考——以《闪烁 LED》一课为例	钱正松	仪征市枣林湾学校
百年“乡愁”里的科学创新教育与人才毓养	许凯	苏州市山塘中心小学校

	“双减”背景下小学科学课外探究活动的思考与实践	冷伟江	丹阳市界牌中心小学
	从“Maker”到“Winner”	王静	丹阳市界牌中心小学
	创客教育：小学数学与课程整合的新途径	乔红	丹阳市界牌中心小学
	浅谈STEM教育综合实践活动的设计与实施	蔡志龙	丹阳市界牌中心小学
	“科”“技”“数”“自”，余“英”缭绕——浅谈STEM教育理念下的英语社团教学中的小组合作学习	顾雯婷	丹阳市界牌中心小学
	“趣”活动 “暖”时光——谈“双减”背景下小学课后服务中科技类社团课程开发的实践研究	李淑娟	丹阳市界牌中心小学
	育青苗，培新人——以种植为例谈劳动品质的价值体认与时代追寻	陈卫东	丹阳市界牌中心小学
	刍议音乐课堂培养学生创新能力的三部曲	朱黎娟	丹阳市界牌中心小学
	STEM教育理念下小学英语社团教学模式的探索与实践	王东芳	丹阳市界牌中心小学
	链接生活，做好农村小学科技辅导员工作	陈留红	丹阳市界牌中心小学
	开展科技类课后服务活动，培养学生科学素养	黄东军	江苏省丹阳市吴塘实验学校
	挖掘地方石刻资源，开展综合实践活动	范小娟	丹阳市实验学校
	儿童眼中的万花筒——在美术社团课程中培养学生的创新能力	偶小玲	丹阳市丹凤实验小学
	小学科技社团活动教学指导策略研究	王赟	丹阳市丹凤实验小学
	问题导向：开展“对话式教学”的应然之道	顾美琴	泰兴市宣堡小学
	以人为本构建和谐校园的小学生科学教育	吴倩倩	泗洪县泗州学校
	从“心”出发 润泽灵动课堂	陆宵	宿迁市宿豫区大兴中心小学
	见“微”知著 助力语文素养提升	高红梅	宿迁市宿豫区大兴中心小学
	科技类课后服务和社团活动课程开发与实施	杜庆辉	泗洪县魏营镇中心小学
	青少年科技创新后备人才培养	丁丁	泗洪县魏营镇中心小学
叁等獎	浅谈STEM教育在小学科学教学中的应用研究	万菲	南京市栖霞区实验小学
	探寻科学素养的生成	汪乐畅	南京市月苑第一小学
	科技类课后服务和社团活动课程开发与实施	阴玉洁	南京市东山小学
	基于Micro:bit的小学STEM教育校本教材编写启示——以“小比特计数器”为例	王舒璇	南京市东山小学
	STEAM教育理念与小学信息技术编程教学的融合实践	段婵媛	南师附中江宁分校
	多元智能理论下的小学信息技术教学设计探究	顾彩云	南师附中江宁分校
	有效追问在小学科学课堂中应用策略的探索	史诗瑶	南师附中江宁分校
	丰富材料让社团活动更多彩	柯唯予	南京市瑞金北村小学
	创设联结；让科学观察驱动科学思维	吴苗苗	南京市月苑第一小学

关注小学信息技术课堂动态生成，实现质的变化	闻敏	宜兴市实验小学
“天气与谚语”小学科学课后服务课程实践探索	张云	宜兴市实验小学
基于创新素养提升的Scratch教学评价体系探究	吴继东	宜兴市实验小学
人工智能教学在小学信息技术课程中的应用	宋健	宜兴市实验小学
科技点燃智慧 创新引领未来	陆涛	宜兴市实验小学
面向计算思维培养的教学模式设计与实践	柯敏艳	宜兴市实验小学
“平民”创客设计——源于需求的创客教育实践	徐燕斐	宜兴市实验小学
综合实践课程与STEM教育的比较研究	张妍	宜兴市实验小学
STEAM视角下小学3D创意设计	秦晓伟	无锡市锡山实验小学
运用信息技术 优化小学科学实验教学	胡林	江阴市青阳实验小学
校级青少年科技竞赛活动项目实施策略研究	许多多	宜兴市培源实验小学
青少年科技创新后备人才培养	李茜楠	宜兴市培源实验小学
浅析青少年科技创新后备人才培养策略	王明芳	宜兴市培源实验小学
班级科技教育，提升核心素养	周燕萍	宜兴市培源实验小学
综合实践活动课程与STEM课程的比较研究	周旭姣	宜兴市培源实验小学
基于STEM教育理念下小学数学与科学学科的融合	吴涛	宜兴市培源实验小学
智慧课堂与儿童水墨画教学结合创新初探	陈焱光	宜兴市经济技术开发区实验小学
科创融慧成长的校本实践研究	曹凤娟	江阴市城南中心小学
STEM教育理念在小学心理团体辅导中的实践	李春娣	无锡市阳山中心小学
丰富课后服务，培养科技素养有妙招	沈洁	无锡市阳山中心小学
让有限的材料焕发无限的创意	吴琳琦	无锡市阳山中心小学
小组合作让信息技术课堂更精神	朱景	无锡市阳山中心小学
基于“E+STREAM”教学理念，践行“五育”并举	俞瑛	无锡市阳山中心小学
在多维活动中提升学生的语用品质	俞建芳	无锡市阳山中心小学
浅谈STEM教育理念下小学科学教育模式与场景应用	邵玉颖	无锡市新吴区江溪小学
开展自发性科学课程，提升青少年科学素质	刘泽阳	无锡市新吴实验小学
归因理论下的小学校长科技特色科技特色管理措施探讨	吴成刚	江苏省睢宁县双沟镇中心小学
论项目式教学对小学生创新思维的促进作用	许凤	江苏省睢宁县双沟镇中心小学
机器人兴趣课程的开发和实施研究	巩睿	常州市龙城小学
青少年科技创新后备人才培养的措施研究	经雏月	常州市龙城小学
浅谈图形化编程在小学科学教学和科技活动中的应用	杨振	常州市武进区实验小学
循序渐进，激发潜能——简析一年级国际数棋社团辅导模式	谭洪伟	常州市新北区薛家镇吕墅西街吕墅小学
STEM教育的实践探索——以“植物的一生”为例	赵红叶	常州经开区实验小学

育人视角下小学科学项目作业设计与实践	冯凯	常州经开区实验小学
基于计算思维培养的人工智能教学实践探究——以小学〈初探图像识别〉项目为例	吉怡繁	常州市武进区湖塘桥实验小学
“五育并举”的背景下的幸福劳技课程的建构策略	朱曦铄	江苏省常州市新北区罗溪镇中心小学
浅谈青少年科技创新后备人才培养现状与建议	王宇纯	昆山市柏庐实验小学
刍议 STEM 教育在小学科学课堂中的实践探索	范换	苏州市吴江区思贤实验小学
基于教学实践浅析 STEM 教育理念下的科学课程	谈智健	昆山市周市镇春晖小学
运用信息技术辅助教学，提高小学数学课堂效果	顾利锋	张家港市青龙小学
以电子百拼为例的科技社团实施与思考	王临风	苏州科技城彭山实验小学
STEAM 教育理念下小学机器人社团课程教学模式设计	李媛	苏州科技城彭山实验小学
基于劳动课程下学生创新思维能力的培养	金燕	昆山市城北中心小学校
科技辅导员培养与队伍建设	崔丽娜	昆山市城北中心小学校
促进青少年科技创新后备人才培养的研究	周奇雯	昆山市城北中心小学校
科技竞赛活动对青少年创新思维的影响研究	左立娟	南京师范大学相城实验小学
小学科学教教学中的德育教育	陆懿	苏州市吴江绸都小学
刚柔相济；论科学教学中周期性观察活动的展开策略	孙建芳	苏州市吴江绸都小学
生命教育 涵润科学树人之本	张萍颖	苏州市吴江绸都小学
运用问题教学有效培养学生综合素质	钱煜婷	苏州市吴江绸都小学
初探小学科学教学中周期性观察活动的展开策略	金幸娟	苏州市吴江绸都小学
青少年科技创新人才培养的几点思考	沈晓兰	苏州市沧浪新城第二实验小学
青少年科技竞赛活动育人研究与实践	秦莉	苏州市沧浪新城第二实验小学
语文因“探索”而熠熠生辉	倪斌	张家港市兆丰学校
基于信息技术条件探究小学科学观察能力的培养	陆亚楠	张家港市兆丰学校
儿童线描在小学美术教学中的创新及实践	江彦	张家港市兆丰学校
开源编程机器人在小学信息技术课堂上的探索与实践	杨慧成	苏州工业园跨塘实验小学
虚拟情境在小学科学教学中的应用	倪琦	太仓市朱棣文小学
情景贯穿观察现象 由表及里探究实质	高羽	苏州工业园区星海小学
幼小衔接视角下小学一年级科学教学的策略研究	周明星	苏州工业园区星海小学
浅谈基于 STEM 教育理念的小学科学课程实践研究	徐佳杰	苏州市吴江区盛泽小学
“进阶式”教学模式在小学科学课堂中的运用研究	姚赞莉	苏州市吴江区盛泽小学
重构课堂——促进科学自主探究	杨芬芬	苏州市吴江区盛泽小学

“四域并举”——“双减”背景下，科技课后服务的探索	周楷婷	苏州工业园区星湾学校
师生对话走向有效——基于课堂观察的 LICC 模式	张晓雯	苏州高新区秦馥小学校
综合实践课程与 stem 教育的比较研究	罗梦瑶	常熟伦华外国语学校
浅析创客教育与综合实践活动	曾犇	苏州工业园区星港学校
让思维有痕迹，促探究成习惯——浅谈小学科学思维有痕化教学的策略研究	段昌红	苏州工业园区星港学校
浅谈小学生科学素养的提升	胡洁	苏州工业园区星港学校
STEM 教育视角下小学科学的融合教学探究	蒋宏	苏州工业园区星港学校
浅谈科技活动对小学生科学素养的培养	马黎娜	苏州工业园区星港学校
姑苏文化浸润下综合实践活动课的设计与实施	孙怡	苏州工业园区星港学校
基于激光雕刻技术的 Micro:bit 校本课程开发与研究	王梦怡	苏州工业园区星港学校
聚焦体验教学 提升核心素养	朱慧	苏州工业园区星港学校
基于协作学习的科技辅导员专业发展系统研究	何伟	苏州工业园区星港学校
stem 模型下的小学科学教学设计与实践研究	宋娜	张家港市江帆小学
少年科学院与具备科学家潜质少年儿童的培养	袁俊雅	南通市海安市城东镇西场小学
护绿护水家乡美 尊老敬老夕阳红	谢辉萍	如皋市搬经镇搬经小学
浅谈如何做一个合格的小学科技辅导员	刘银松	如东县洋口镇新林小学
浅析农村小学科技人才培养的问题和策略	戴玉娟	如东县洋口镇新林小学
如何培养科技创新型人才	徐希田	如东县洋口镇新林小学
本是同根生——综合实践课程与 STEM 教育之比较	陈新宇	南通市通州区川港小学
基于具身认知的小学“做科学”研究	王凯歌	东海县温泉镇第二中学小学
以科学节为平台培养学生实践与创新能力	高秀娟	连云港市苏光中心小学
浅谈折纸在低年级科技社团活动中的应用	唐建芹	金湖县戴楼街道中心小学
点亮的不只是小灯泡	周勇	盱眙县城南实验小学
基于少年科学院的乡村少年研究生培养的策略研究	朱跃芳	盱眙县维桥中心小学
小学科技社团活动与校本课程开发探究	陈文	淮安市涟水县北集中心小学
少年科学院与具备科学家潜质少年儿童的培养	窆雅婷	淮安市承德路小学
青少年科技创新后备人才培养	王亚兰	淮安市承德路小学
“双减政策下”融合 STEAM 教育理念的小学中、高年级科学课堂教学研究	王旭东	淮安市承德路小学
综合实践课程与 STEM 教育的比较研究	陆如飞	盱眙县桂五镇中心小学
综合实践课程与 STEM 教育的比较研究	洪孔亮	建湖县汇文西路小学
展开智能机器人课堂的且行且思	吴艳	盐城市第二小学
小学信息技术课堂中创客教育的研究	丁迎春	盐城市第二小学

智能机器人的教学实践与探索	王冬	盐城市毓龙路实验学校
小学 scratch 编程与硬件相结合的实践与探索	朱美芳	盐城市毓龙路实验学校
初探小学信息技术 3D 打印教学	温从峰	盐城市毓龙路实验学校
巧用微视频，优化信息科学课堂教学	刘海鹏	盐城市毓龙路实验学校
科技活动--培养小学生核心素养的路径	徐伟伟	盐城市迎宾路小学
小学实施科技创新教育的实践与方法	谷华	盐城市迎宾路小学
学校物质环境营造与开发	李文娟	盐城市迎宾路小学
改变学生的动力---信任和鼓励	吴志平	盐城市迎宾路小学
如何利用气象学教育在学校普及防震减灾知识	王慧	盐城市迎宾路小学
青少年科技创新人才培养之我见	孙雪梅	盐城市迎宾路小学
STEAM 教育理念与信息技术教学融合思路探索	许龙强	盐城市松江路小学
小学科学 STEM 教育理念的教学策略	徐新强	高邮市临泽镇临泽实验小学
支架式教学模式在小学信息社团中的应用	何苇	扬州市文峰小学
浅谈青少年科技创新能力的培养	胡仁月	扬州市施桥中心小学
浅谈农村小学科技校本课程的设计与实践	李文君	扬州市施桥中心小学
小学综合实践课程与 STEM 教育理念融合探索	周晓丽	扬州市施桥中心小学
基于学力课堂下《消毒机器人》教学策略探究	薛小婵	仪征市龙河中心小学
在课外活动中激趣--促能--启智	桑祖兵	扬州市甘泉小学
创新数学实验，让学习真发生	钱燕	扬州市甘泉小学
浅谈数学综合实践活动课中探索规律教学的体会	郑谊	扬州市甘泉小学
小学科学微项目学习的实践与反思	刘愈	扬州市甘泉小学
融入 STEAM 理念，助推综合实践活动课程	何开顺	宝应县安宜实验学校
在综合社会实践教学培养学生创新能力和策略	赵俊	扬州市宝应县宝楠学校
基于双减背景下小学语文单元整体教学策略研究	杨静	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技创新的培养策略	陈莹	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科学素质的现状、问题与提升路径	许常青	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技创新后备人才培养	陈宇	扬州市宝应县宝楠学校
STEM 教育模式的小学综合实践课程的探究	周静	扬州市宝应县宝楠学校
浅谈青少年科技创新人才的培养	陈琳	扬州市宝应县宝楠学校
以科技社团为载体的综合实践型校本课程开发和实施策略	李东方	扬州市宝应县宝楠学校
运用线上教学模式，建构魅力语文课堂	马成群	扬州市宝应县宝楠学校
“双减”政策下科技类课后服务开发与实施	唐莹	扬州市宝应县宝楠学校
探索关于青少年科技辅导员人才培养的策略方法	费婷	扬州市宝应县宝楠学校
论双减背景下青少年科技创新后备人才培养	王晓玥	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技创新后备人才培养	何小红	扬州市宝应县宝楠学校

看计划表人才培养的有关问题探讨	季晨	扬州市宝应县宝楠学校
STEM 教育理念下的小学综合实践课程	陈璐	扬州市宝应县宝楠学校
基于 STEM 教育的小学信息课程教案设计分析	吴鑫	扬州市宝应县宝楠学校
人工智能技术在小学课程设计中的使用	唐刘昊	扬州市宝应县宝楠学校
小学科技创新教育策略的实施过程思考	祁迎秋	扬州市宝应县宝楠学校
聚焦课堂 优化教学具	许桢亚	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技创新后备人才培养	盛林燕	扬州市宝应县宝楠学校
steam 教育理念在小学综合实践活动课程中的应用	孟慧	扬州市宝应县宝楠学校
新时代青少年科技创新后备人才培养研究	万小敏	扬州市宝应县宝楠学校
浅析综合实践课程与 STEM 教育理念	夏晓菲	扬州市宝应县宝楠学校
小学生科技创新思维能力培养策略	肖翔	扬州市宝应县宝楠学校
青少年科技教育在小学信息技术中的实践分析	陈庄媛	扬州市宝应县宝楠学校
小学科学拓展性课程开发和实施路径的思考	卢宇航	扬州市宝应县宝楠学校
科技类课后服务和社团活动课程开发与实施	刘秋月	扬州市宝应县宝楠学校
小学综合实践活动课程融入 STEM 教育理念的路径研究	高婷	扬州市宝应县宝楠学校
小学科学课程教学设计与应用	魏云兰	扬州市宝应县宝楠学校
小学语文渗透科技教育研究	刁咸雪	扬州市宝应县宝楠学校
新课程背景下综合实践课程与 stem 教育的异同与启示	赵长雪	扬州市宝应县宝楠学校
立足科学素养提升的小学科技周实践活动	邵盼林	扬州市宝应县宝楠学校
小学科学拓展性课程开发和实施路径的思考	王殊	扬州市宝应县宝楠学校
关于双减政策下青少年科技创新后备人才的培养	洪颖	扬州市宝应县宝楠学校
互联网对小学科学教育的影响	周静	扬州市宝应县宝楠学校
科学教育下的小学语文微课程模式教学	余明洁	扬州市宝应县宝楠学校
科学素养视角下科技创新教育活动实效性研究	孙智慧	扬州市宝应县宝楠学校
励志教育在小学教学中的应用研究	梁璐	扬州市宝应县宝楠学校
融合，催发素养之花	马婕	扬州市宝应县宝楠学校
爱国主义教育融入音乐教学初探	雍雪	扬州市宝应县宝楠学校
依托科技社团活动课程，开辟课后服务新路径	葛明玲	扬州市宝应县宝楠学校
对青少年科技创新人才培养的浅谈	徐萌	扬州市宝应县宝楠学校
科技强国--青少年科技创新后备人才培养	邹锐希	扬州市宝应县宝楠学校
社会学是视角；给辅导员多-重发展空间	赵薇薇	扬州市宝应县宝楠学校
“三自”模式；给青少年一对丰满的羽翼	姜雨	扬州市宝应县宝楠学校
让科学教育体现在教育教学活动中	朱浩哲	扬州市宝应县宝楠学校
浅谈青少年科技创新后备人才培养	曹志强	扬州市宝应县宝楠学校
浅谈如何培养其有科技创新意识的青少年	樊靓	扬州市宝应县宝楠学校

科技点亮未来---青少年科技创新人才培养策略	夏萍	扬州市宝应县宝楠学校
STEAM 教育下小学实践课程的策略研究	许永萍	扬州市宝应县宝楠学校
素质教育融合科学教育	丁虹	扬州市宝应县宝楠学校
对青少年科技创新人才培养模式的研究	李晶晶	扬州市宝应县宝楠学校
STEAM 教育与综合实践活动融合路径	吴玲	扬州市宝应县宝楠学校
小学社团活动开展存在的困境	华悦雅	扬州市宝应县宝楠学校
浅谈小学低年级科学课堂如何开展 STEM 融合教育	吴云	扬州市邗江区陈俊学校
深化科学教育与人文教育相融合的策略探析	梁爱琴	扬州市仪征市实验小学东校区
浅议 STEM 教学理论在综合实践活动中的运用	戴翠萍	丹阳市界牌中心小学
科技平台模式下青少年创新人才培养机制探索	杨帆	丹阳市界牌中心小学
关于培养青少年科技创新精神与创新行为的研究	王晗	丹阳市界牌中心小学
多媒体课堂下青少年科技创新人才的培养	谭欣	丹阳市界牌中心小学
在小学语文教学中培育科技创新之花	乔娟	丹阳市界牌中心小学
STEM 教育理念在小学数学教学中的应用探究	魏龙美	丹阳市界牌中心小学
小学科技创新后备人才培养的问题和对策	陈军辉	丹阳市界牌中心小学
教师良好的科学素质让活动课程更“动人”	荆国琴	丹阳市实验学校
STEAM 教育对小学音乐教育的启示	韦丹妮	丹阳市丹凤实验小学
因材施教，让科技教育有的放矢	李玲	丹阳市丹凤实验小学
有趣的童年，有趣的诗	朱丽俊	丹阳市丹凤实验小学
浅谈 STEAM 教育模式下的艺术欣赏实践	王玮	丹阳市丹凤实验小学
让童话融入小学数学线下课堂	周晓惠	江苏省泰兴市鼓楼小学
小学数学线上线下融合式教学探究	周晓惠	江苏省泰兴市鼓楼小学
谈“双减”政策下“泰微课”如何助飞小学英语	周勇	靖江市滨江学校
基于人工智能的科技社团校本课程开发研究	袁甜甜	沭阳县南湖小学
素质教育背景下如何培养中学生科技创新能力	朱慧敏	如皋泗阳北京路实验学校
青少年科技创新型人才的培养的策略研究	倪中礼	江苏省宿迁市泗阳县实验小学西校区
培养小学生科技创新能力的有效教学方法	王松	泗阳县卢集镇中心小学
养成良好习惯 培养创新人才	陆令	宿迁市宿豫区大兴中心小学
从创客教育到教育“创课”	吕静	宿迁市宿豫区大兴中心小学
发展农村科技教育 让更多学生放飞梦想	葛文彦	沭阳县刘集中心小学
双减背景下的“科技+”	刘浪	泗洪姜堰实验学校
融合创新 提升素养--浅谈小学信息技术课程实施的策略	梁卫	泗洪姜堰实验学校
小学科学教学中提高小组实验的有效性策略	邓小楠	泗洪姜堰实验学校

教育 4.0 背景下智慧教学的创生	王 亮	泗洪姜堰实验学校
浅析小学科学课程协作学习素养提升策略	康伟钰	泗洪姜堰实验学校
巧用多样方法 全面培养素养	周安艳	泗洪姜堰实验学校
STEM 视域下小学科学拓展性课程的实践研究	顾挺	泗洪县第一实验学校
双减背景下的“科技+”	刘浪	泗洪姜堰实验学校

(四) 幼儿园组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
壹等奖	在生活中学习 在探索中成长	朱丽娟	江阴市祝塘实验幼儿园
	幼儿科学教育探究“五部曲”	金佳	江阴市祝塘实验幼儿园
	让猜想在幼儿科学活动中绽放	费燕	江阴市祝塘实验幼儿园
	小“记录”，大探究	陈军	江阴市祝塘实验幼儿园
	启迪科学智慧 共享科探乐趣	徐惠芳	江阴市祝塘实验幼儿园
	聚焦“四小活动”，寻找科技教育新的生长点	谢小华	无锡市荡口中心幼儿园
	走进小虫子的大世界——在大自然中的科学探索学习	杨妮娜	无锡市荡口中心幼儿园
	游戏融入科学，陪伴儿童成长	周奕	无锡市荡口中心幼儿园
	五把金钥匙：小班亲自然背景下科学实验的实践研究	沈思杨	苏州市吴江区盛泽实验幼儿园
	游戏化课程中小班科学探究活动的启、探、思	孙黎	苏州工业园区翰林幼儿园
	浅谈课程游戏化理念下如何创设幼儿户外科学探索区	朱佩琳	苏州工业园区翰林幼儿园
	大数据下幼儿园 STEM 项目活动的创新实践	张蕊	苏州工业园区华林幼儿园
	融浸，幼儿园 STEM 教育的思与行	吴玮	苏州工业园区华林幼儿园
	小班幼儿科学游戏——“泡泡”的观察与思考	陆冕冕	如东县河口镇中心幼儿园
	幼儿园科学区域材料投放问题及解决措施	李雪艳	金湖县金荷花幼儿园
	借“力”为媒，与数学握手	李佳娟	金湖县金荷花幼儿园
	利用家庭、社区资源进行科学教育的实践研究	汤晓敏	金湖县吴运铎实验幼儿园
	润物细无声 随机在无痕——浅议科学课程游戏化	黄静雯	扬州市机关第一幼儿园
	从班级科学区 看幼儿需要	王姝	扬州市机关第一幼儿园
	以古巷文化为载体的 STEAM 科学实践课程	徐茹	扬州市新城花园幼儿园
和幼儿一起玩科学	汪晔	丹阳市前艾中心幼儿园	
“教育机智”在科学探究活动中的智慧运用	孙云兰	丹阳市前艾中心幼儿园	
浅谈小班科学教育游戏化的有效策略	刘萍	丹阳市前艾中心幼儿园	
基于科学探究现场 支持儿童有效学习	左银菲	丹阳市前艾中心幼儿园	

	“寻味”科学——让幼儿园科学游戏“落地生根”	邴慧洁	丹阳市前艾中心幼儿园
	科学活动游戏化，绽放自主探究之花	朱梦媛	里庄中心幼儿园
	浅议家庭及社区资源优化幼儿科学教育活动	朱云	界牌中心幼儿园
	科学活动中支持幼儿深度学习的策略研究	陈贺芳	丹阳市七色花幼儿园
	助推幼儿科学探究之“五部曲”	潘伟华	丹阳市导墅中心幼儿园
	“审”多种资源“思”科学活动“促”幼儿发展	王赞	丹阳市蒋墅中心幼儿园
	做科学小把戏走智慧成长路	姜丽	丹阳市行宫中心幼儿园
	践行行知创造思想 支持幼儿科学探究	毛志娟	丹阳市行宫中心幼儿园
	基于课程游戏化下的大班科学区环境创设实践研究	朱丽	丹阳市云阳幼儿园
	大班科学区材料投放的适宜性研究	张丽君	丹阳市云阳幼儿园
	儿童视角下的科学区自然材料的调整	韦晓燕	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	观察、解析、助推、让科学探究游戏更有趣	王红兰	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	善用绘本，助力幼儿科学探究能力的提升	葛凌燕	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	“会说话”的环境创设促幼儿科学发展	景尉峻	丹阳市皇塘中心幼儿园
	幼小衔接背景下幼儿科学探究兴趣和能力的培养	袁晨露	丹阳市皇塘中心幼儿园
贰等奖	幼儿园科学探究环境创设策略——以N园为例	张琴月	南京市江北新区胡桥路幼儿园
	浸润生活 生发探索	黄婷	江阴市祝塘实验幼儿园
	玩转自然角，探索大奥秘	陆炜玮	江阴市祝塘实验幼儿园
	巧用社区资源，共话探索成长	丁艳	无锡市荡口中心幼儿园
	追随幼儿 自然生长——以“一颗小豌豆”为例	吴含	无锡市荡口中心幼儿园
	挖掘社区自然资源，助推幼儿科学探究	沈蓉蓉	无锡市荡口中心幼儿园
	引领孩子步入科学的海洋	杨毓英	无锡市荡口中心幼儿园
	小小萌宠地，打打探索园	王培培	无锡市荡口中心幼儿园
	家庭科学活动中的乐趣——开展小班孩子的家庭科学活动	华蔚	无锡市荡口中心幼儿园
	让家庭中的科学探究更有趣	金甜甸	无锡市荡口中心幼儿园
	玩出快乐 探出智慧	赵锦	无锡市荡口中心幼儿园
	巧游戏 妙探究	宗紫薇	无锡市荡口中心幼儿园
	让植趣园成为孩子科学探索的乐园	戴烨	无锡市荡口中心幼儿园
	借助社区资源助力幼儿科学探究	王颜洁	江阴市青阳中心幼儿园
	以终为始 反哺于生活——篮筐架STEAM项目课程为例	陈震霞	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园

论大班科学区环境与材料适宜性	谢 洁	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
深度体验，让幼儿的成长看得见	谢琴芬	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
浅谈“全收获”理念下种植课程的有效实施	王 娟	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
观察与分析小班幼儿在户外混龄游戏中的社会交往	吕文操	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
数学微研究：让儿童主动探索学习	徐黎黎	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
项目式学习从娃娃抓起	吴林、杨奕	南京师范大学苏州实验学校
依托“思维可式化”，提升幼儿科学活动的探究能力	曹盛华	苏州工业园区翰林幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	顾天涯	苏州工业园区翰林幼儿园
浅析户外游戏在生活教育中的有效开展	陆苗	苏州工业园区翰林幼儿园
幼儿园户外游戏课程中科学活动的实践探索	陆艳青	苏州工业园区翰林幼儿园
课程游戏化中幼儿园户外科探活动的实践研究	钮佳倩	苏州工业园区翰林幼儿园
课程游戏化理论下中班幼儿科学发现室活动研究	彭苏娟	苏州工业园区翰林幼儿园
“课程游戏化”视角下中班幼儿科学探究活动的研究	许馨悦	苏州工业园区翰林幼儿园
基于课后游戏化背景下中班科学区探究性游戏活动的研究	张雨晴	苏州工业园区翰林幼儿园
课程游戏化理念下中班幼儿科学探究活动初探	朱丹页	苏州工业园区翰林幼儿园
课程游戏化下幼儿园社会自然科学资源的探究策略	陈心娇	苏州工业园区翰林幼儿园
课程游戏化视角下幼儿园户外科学活动的开展与研究	陶秀影	苏州工业园区翰林幼儿园
课程游戏化理念下幼儿园 STEM 班本课程开发的研究	张朝侠	苏州工业园区华林幼儿园
幼儿在科探游戏中合作行为研究	陈叶斌	苏州工业园区华林幼儿园
我和孩子们的架之旅-游戏化课程下的幼儿 stem 探究活动	葛菲	苏州工业园区华林幼儿园
儿童的科学，“直接”的科学	侯霞珍	苏州工业园区华林幼儿园
幼儿园游戏化课程中生命科学探究活动的实践与研究-《亲近自然，探索生命的奥秘》	顾蕾	苏州工业园区华林幼儿园
幼儿园 STEM 理念下种植活动的有效实施策略	徐梦婷	苏州工业园区华林幼儿园
社区资源对于开展幼儿科学教育活动的价值研究	任君娴	苏州工业园区华林幼儿园

浅谈陶行知理念引导下的幼儿园 STEM 活动	彭晨晖	苏州工业园区华林幼儿园
科技家园-幼儿日常生活与 STEM 教育的联系	孙逸箐	苏州工业园区华林幼儿园
趣味探究，发展科学的奥秘	沈怡淳	苏州工业园区华林幼儿园
童心探科学--生活教育中幼儿科学探究能力的发展和培养	胡佳敏	苏州工业园区华林幼儿园
巧用网络资源，优化课程实施	顾艳	苏州工业园区华林幼儿园
多米诺骨牌游戏在幼儿园科学探究活动中的运用研究	徐燕	如东县河口镇中心幼儿园
由“树叶”引发的科学探究活动	朱云梅	如东县河口镇中心幼儿园
小班科学区材料的投放策略探究	王晓清	海门港新区实验幼儿园
新教育下游戏化科学活动实施问题及解决方法	钟梦兰	海门港新区实验幼儿园
在“弹力器”游戏中探秘幼儿的学习与发展	郝霞	如皋市吴窑镇教育管理中心
幼儿园科探活动--游戏化的实践研究	张莉	金湖县吴运铎实验幼儿园
幼儿园大型户外建构游戏的课程化探索	唐珊珊	金湖县吴运铎实验幼儿园
课程游戏化背景下开展科学活动的实践与研究	夏蒙	金湖县吴运铎实验幼儿园
幼儿园科学区活动材料投放的思与行	曹静	扬州市机关第一幼儿园
课程游戏化让科学教育活动充满生命力	董晓诚	扬州市机关第一幼儿园
科学活动中的困与思	吉蕾	扬州市机关第一幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	刘晓晨	扬州市机关第一幼儿园
在科学游戏中培养幼儿的探究能力	唐薇薇	扬州市机关第一幼儿园
“巧用”资源 让科学教育“动”起来	王雯	扬州市机关第一幼儿园
游戏渗透“知、践、享”，科学探究“建”阶梯	印燕	扬州市机关第一幼儿园
浅谈幼儿园“科学资源库”的建设	周媛媛	扬州市机关第一幼儿园
一隅自然角 点亮幼儿科学探索之路	朱康莹	扬州市机关第一幼儿园
幼儿科学教育活动利用家庭及社区资源的研究	李可欣	扬州市机关第一幼儿园
游戏化课程中小班科学区活动的实践和探索	徐灿	扬州市机关第一幼儿园
浅谈利用家庭及社区资源开展幼儿科学教育活动	杨郁蓉	扬州市机关第一幼儿园
采撷家庭社区资源 汲取经验深度学习——以大班沙水区运河游戏为例	陈佳佳	扬州市新城花园幼儿园
提供适宜的操作材料 让幼儿学有意义的科学	吴晓霞	丹阳市前艾中心幼儿园
巧用现代信息技术 丰富幼儿科学活动	田春婷	丹阳市前艾中心幼儿园
优化幼儿科学探究活动“三策略”	王俊杰	丹阳市前艾中心幼儿园
童心玩科学 童年无极限	严露	丹阳市前艾中心幼儿园
浅谈如何在幼儿园中有效开展科学探究小实验	束汝娇	丹阳市前艾中心幼儿园
活用农村环境资源，有助幼儿科学活动	冉娜	丹阳市前艾中心幼儿园

如何提高幼儿的科学探索能力	姚柯帆	丹阳市前艾中心幼儿园
STEM 与创客理念下学前教育的教育模式创新	张昊鹏	里庄中心幼儿园
浅谈幼小衔接背景下科学区中幼儿探究能力的培养	徐荷娟	里庄中心幼儿园
浅析幼儿科学教育对幼儿学习品质的培养	陈逸玲	界牌中心幼儿园
科学探究活动在区域活动中的实践与研究	蒋柯	界牌中心幼儿园
幼儿游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	李文	界牌中心幼儿园
小游戏，大智慧——谈幼儿科学小实践活动中的教与学	朱莉	界牌中心幼儿园
对不同年龄幼儿科学活动记录的指导策略	张菊	界牌中心幼儿园
聚焦小班探究式科学活动存在的问题及对策研究	鲍金萍	丹阳市七色花幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	张春风	江苏省丹阳市横塘中心幼儿园
幼儿园科学活动游戏化、生活化、系列化的初探	赵佳	江苏省丹阳市横塘中心幼儿园
以“养蚕”为例，浅析大班幼儿科学探究能力的发展	吴丹华	丹阳市陵口中心幼儿园
利用农村自然资源 开展亲自然科学探究活动在游戏中的成长——幼儿园科学探究的实践与研究	邵妮娜	丹阳市陵口中心幼儿园
科学活动中促进幼儿探究能力	李娜	丹阳市陵口中心幼儿园
科学活动中促进幼儿探究能力	张瑜	丹阳市导墅中心幼儿园
幼儿园科学区材料生活化的思考与投放	徐翔宇	丹阳市导墅中心幼儿园
儿童视角下的幼儿园科学区学习环境创设	隆莉平	丹阳市导墅中心幼儿园
让农村乡土资源走进幼儿科学教育	王小红	丹阳市蒋墅中心幼儿园
幼儿园课程游戏化下科学探究活动的实践与研究	姜琪	丹阳市蒋墅中心幼儿园
幼儿园利用家庭、社区资源进行科学教育的现状与建议	贡晨阳	丹阳市蒋墅中心幼儿园
玩转科学，乐享自然	李媛媛	丹阳市蒋墅中心幼儿园
基于儿童视角 培养科学素养——以“蚕宝宝养成记”为例	张波	丹阳市新区幼儿园
浅谈疫情背景下陶先生的科学教育	景心怡	丹阳市新区幼儿园
课程游戏化背景下幼儿园科学活动的改革实施	胡颖	丹阳市新区幼儿园
科学探索，培养灵动儿童	殷文婷	丹阳市新区幼儿园
浅谈幼儿园科学实验的教学策略	唐亮	丹阳市新区幼儿园
立足“儿童户外实验场” 开启科学启蒙之旅	吴玉娟	丹阳市胡桥中心幼儿园
利用自然资源开展幼儿户外探究活动的思考	史雨萍	丹阳市胡桥中心幼儿园
自然物在中班幼儿科学教育中的重要性	王筱	丹阳市南门幼儿园

在科学活动中如何激发幼儿的探究兴趣	蒋婵媛	丹阳市南门幼儿园
科学探究活动在班本课程中的有效实施	王佳淇	丹阳市南门幼儿园
课程游戏化背景下科学区域的探究与实践	潘新华	丹阳市南门幼儿园
浅谈培养幼儿探究能力的有效策略	姚仲华	丹阳市南门幼儿园
小故事 大能量——让科学小故事在幼儿课程中生辉	宦丽萍	丹阳市南门幼儿园
浅谈关于科学探究活动的实践与思考	陈卫	丹阳市新桥中心幼儿园
幼儿园科学与数学教育整合式教学的探讨	蔡雨	丹阳市新桥中心幼儿园
二十四节气在幼儿园科学活动中的实践研究	曾燕	丹阳市新桥中心幼儿园
幼儿园科学活动游戏化实践研究	陈丽娟	丹阳市新桥中心幼儿园
奏响户外自主探究的科学之音	陈莉	丹阳市新桥中心幼儿园
利用家庭及社区资源开展幼儿科学探究活动	耿韡	丹阳市新桥中心幼儿园
幼儿园游戏课程“生活化”下的科学教育活动	顾莹	丹阳市新桥中心幼儿园
论幼儿园科学活动存在的问题及对策	吉凌芸	丹阳市新桥中心幼儿园
浅谈“爱@四季”资源库助力科学活动的实践研究	马莲花	丹阳市新桥中心幼儿园
以游戏的方式促进科学探究活动	屈飞云	丹阳市新桥中心幼儿园
节气文化与幼儿园课程科学融合的探究	汤毛琴	丹阳市新桥中心幼儿园
课程游戏化背景下大班科学区域的有效开展	王惠青	丹阳市新桥中心幼儿园
游戏中寻科学 玩乐里知成长	王静霞	丹阳市新桥中心幼儿园
跟随节气脚步，以主题活动能够探寻科学趣味	徐绮蔓	丹阳市新桥中心幼儿园
科学活动游戏味 幼儿探究乐趣化	邴亚君	丹阳市行宫中心幼儿园
幼儿偶发性科学活动之我见	潘银霞	丹阳市行宫中心幼儿园
基于 Stem 理念，开展幼儿园科学活动的策略研究	谭莉萍	丹阳市行宫中心幼儿园
以“趣”为引，乐探科学	巢梦迪	丹阳市新桥中心幼儿园
浅谈镜子游戏激发幼儿对生活中科学现象的兴趣	郭林萍	丹阳访仙中心幼儿园
基于社区、学校资源科学开展课程活动培养幼儿生活自主能力	汤阳萍	丹阳访仙中心幼儿园
幼儿自主走近科学探究的策略	张秋兰	丹阳市云阳幼儿园
核心素养背景下中班科学区域活动游戏化的组织策略	陈洁瑜	丹阳市云阳幼儿园
让探究成为习惯 使学习更加自然	符春霞	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
我们的问题--大班科学活动“吹泡泡”案例分析	丁倩云	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
解放幼儿 主动探究	周美娟	丹阳市练湖中心幼儿园新城

			部
	基于种植活动的幼儿科学教育组织策略	束玲恒	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	优化科学区材料 驱动自主学习	袁丹娟	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	源于生活始于实践归于儿童	陈彩虹	丹阳市河阳中心幼儿园
	创设适宜环境, 支持幼儿科学探究	韩杏芳	丹阳市河阳中心幼儿园
	家园互动 多维度开展幼儿科学教育	荆淑敏	丹阳市皇塘中心幼儿园
	浅谈幼儿科学探究活动中的“记录与表征”	王月	丹阳市皇塘中心幼儿园
叁等奖	勤学乐思科学之策略	刘海芳	江阴市祝塘实验幼儿园
	在植趣园课程游戏中培养幼儿的科学探究能力	郭琴	无锡市荡口中心幼儿园
	好奇好问 智慧探究	阚燕华	无锡市荡口中心幼儿园
	蚕豆大哥的趣味人生	顾之筠	无锡市荡口中心幼儿园
	一日生活中引导幼儿科学探秘	吴艳	江阴市青阳中心幼儿园
	根植生活 巧用记录——让幼儿的科学活动走深走实	沈慈春	江阴市青阳中心幼儿园
	让师幼的思考看得见——用记录支持科学探究活动	尤永红	江阴市青阳中心幼儿园
	执绘笔记录 享快乐种植	薛莉莉	江阴市青阳中心幼儿园
	在生成主题活动中支持大班幼儿深度学习的策略	李莹	江阴市青阳中心幼儿园
	深度学习视域下大班科学活动区的创设与实施思考	张娟华	江阴市青阳中心幼儿园
	以竹园活动为例——利用自然环境游戏建立小班幼儿初步的探究能力	吴圆源	江阴市青阳中心幼儿园
	追随幼儿 支持深入探究——以中班户外沙水游戏“河道变形记”为例	薛丹华	江阴市青阳中心幼儿园
	幼儿园科学小实验自主性学习的实施探究	汤丽艳	江阴市青阳中心幼儿园
	以观察为导向 助推生活化课程建设	陈震霞	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	浅谈幼儿园科学教育有效实施的要点	丁子怡	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	做幼儿科学探索中的“友人”	贡玲	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	幼儿园一日活动组织策略研究	侯星怡	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	融合教育背景下自闭症儿童康复训练的研究	黄诚	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	多元本土资源创生“亮色”区域活动	荆海芬	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	篮球运动, 自闭症儿童世界里的一束光	秦丽芬	江苏省常州市新北区罗溪镇

			中心幼儿园
激活科学教育活动 促进幼儿主动学习	谢 蒙	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
以课程为切入谈户外沙水游戏的有效组织	谢琴芬	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
浅谈在科学活动中教师如何激发幼儿进行有效探索	谢逸汝	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
幼儿园科学教育活动指导策略探析	姚溪敏	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
从“好”到“更好”的蜕变	周丽媛	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
探幼儿科学活动生活化实施策略	周 言	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
科学源于生活-浅谈我们身边的科学教育	庄 铭	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
浅析幼儿课程游戏化中的生成教育——寻鞋记课程为例	卞 帆	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
春眠不觉晓，处处学科学	陈锁芬	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
游戏中成长 体验中享受——角色游戏中的行与思	徐 雯	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
弘扬科学精神加强幼儿现代科技启蒙刍论	恽昕轶	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
家园互动 科学教育	蒋 晔	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
浅谈幼儿园一日生活	赵贝	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园	
浅谈乐高教育培养幼儿的创造力	吉兰君	常州市青少年活动中心	
让幼儿园的科学探究活动更具生命力	吴丽华	苏州工业园区翰林幼儿园	
“生本”理念在大班幼儿科学区的实践研究	高丽萍	苏州工业园区翰林幼儿园	
课程游戏化理念下幼儿科学探究性活动的开展	张晴晴	苏州工业园区翰林幼儿园	
课程游戏化中的科学探索活动实践	查雨沁	苏州工业园区华林幼儿园	
幼儿园 STEM 项目活动的形成--以大班 STEM 活动《玩转机器人》为例	陆超逸	苏州工业园区华林幼儿园	
建构区活动支持幼儿深度学习的实践研究	朱纯奕	苏州工业园区华林幼儿园	
科学。家--浅谈科学活动中家长资源的发掘与利用	张昕屿	苏州工业园区华林幼儿园	
走进社区---充分利用社区资源开展教学活动	沈雯洁	苏州工业园区华林幼儿园	
幼儿园课程游戏化下 stem 活动的思与行	黄芳	苏州工业园区华林幼儿园	
与时俱进，信息科技创造美好未来	顾佳璐	苏州工业园区华林幼儿园	
当游戏化课程遇上自然科学探究活动	将寒凡	苏州工业园区华林幼儿园	

玩出来的科学家--课程游戏化理念下幼儿科学探究活动的开展	唐一兵	苏州工业园区华林幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的构建	陈慧慧	如东县河口镇中心幼儿园
浅谈幼儿生活探究课程	冯爱红	如东县河口镇中心幼儿园
游戏在幼儿园科学探究活动中的应用	符楚杨	如东县河口镇中心幼儿园
亲近自然，体会成长——浅谈幼儿园科学区域活动构建	缪雯洁	如东县河口镇中心幼儿园
关注幼儿，支持探究	缪金莲	如东县河口镇中心幼儿园
游戏化教育在幼儿科学探究活动中的实践与研究	徐波	如东县河口镇中心幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	薛麒	如东县河口镇中心幼儿园
幼儿科学教育策略初探	江丽华	海门港新区实验幼儿园
信息化视角下幼儿科学游戏活动的实施与探究	石慧琴	海门港新区实验幼儿园
课程游戏化背景下幼儿园开展科学活动的方法探究	田青灵	海门港新区实验幼儿园
正确认识科学，探索科学活动	王莹	海门港新区实验幼儿园
浅谈中班幼儿科学情感的培养	任甜	如东县河口镇中心幼儿园
家园合作发展幼儿科学核心素养	黄雨琪	连云港市六一幼儿园
小牛顿项目：家园共育视野下	苏琰	连云港市六一幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探索活动的实践与研究	周子婷	金湖县金荷花幼儿园
游戏化背景下幼儿园科学探究活动的实践研究	邹和莲	金湖县金荷花幼儿园
立足游戏课程 开展科学探究	华鑫鑫	金湖县金荷花幼儿园
幼儿科学探究活动游戏化的实践与思考	夏鑫	金湖县金荷花幼儿园
动起来，让科学活动更精彩	杨茗淇	金湖县金荷花幼儿园
有效开展幼儿园科学区域探索活动	刘凯华	金湖县金荷花幼儿园
科学探究活动在幼儿游戏化课程中的应用	柏雪	金湖县金荷花幼儿园
关于幼儿园科学教育的愉悦探究	石唯	金湖县金荷花幼儿园
课程游戏化引领下幼儿园科学活动变革的研究	王夏玲	金湖县金荷花幼儿园
科学游戏在幼儿园教学中有效应用策略	孙艺伟	淮安生态文化旅游区怡园路幼儿园
幼儿一日活动中培养科学素养的实践研究	张玉铭	金湖县吴运铎实验幼儿园
利用家庭资源开展幼儿科学的研究	刘晶晶	金湖县吴运铎实验幼儿园
幼儿园科学教育生活化实施策略	汤蓉	金湖县吴运铎实验幼儿园
户外活动“现”科学，让幼儿探究不止步	徐梦颖	金湖县吴运铎实验幼儿园
信息技术环境下的幼儿自主科学探究活动	黄苑	扬州市机关第一幼儿园
STEM 理念下的幼儿园科学实验设计与探索	刘亚辉	扬州市机关第一幼儿园
课程游戏化理念下幼儿科学探究活动的开展	马倩楠	扬州市机关第一幼儿园
课程游戏化中幼儿科学教育活动探究策略	汤悦	扬州市机关第一幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研	谢正萍	扬州市机关第一幼儿园

究		
家庭：开展幼儿科学教育活动的助推器	许蕾	扬州市机关第一幼儿园
生活中的科学——大班科学教育探索	颜秋月	扬州市机关第一幼儿园
幼儿园班本科学课的推进与实施	袁艺	扬州市机关第一幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	朱蓉	扬州市机关第一幼儿园
谈幼儿园游戏化教学在科学活动中的实践运用	卜焱佳	扬州市机关第一幼儿园
谈幼儿园课程游戏化背景下科学区角的建设思路	杨天辰	扬州市机关第一幼儿园
课程游戏化背景下幼儿科学探究能力的培养—— ——幼儿园种植课程的实践与研究	刘旭琴	扬州市新城花园幼儿园
幼儿园科学种植活动的思与行	赵明琨	扬州市新城花园幼儿园
论古巷文化资源在幼儿科学教育活动中的运用	宗莹	扬州市新城花园幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	吴丹	丹阳市前艾中心幼儿园
科学游戏在学前教育中的运用	陈丽媛	丹阳市前艾中心幼儿园
浅谈幼儿园科学教育活动	李杨	丹阳市前艾中心幼儿园
浅谈幼儿园科学教育活动	周聪	丹阳市前艾中心幼儿园
让科学在游戏中绽放光彩	夏丹芬	丹阳市前艾中心幼儿园
让游戏在科学活动中绽放色彩	吴玲	丹阳市前艾中心幼儿园
论家庭社区资源开展幼儿科学教育活动的实验探究	姚冰莲	界牌中心幼儿园
幼儿园生命科学教育实践的探索	刘慧娟	界牌中心幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探索活动与研究	李静	界牌中心幼儿园
浅谈项目课程对幼儿科学能力发展的重要性	蒋豪	界牌中心幼儿园
幼儿园科学环境创设与材料投放的关系	史丽莎	界牌中心幼儿园
浅谈中班幼儿科学探究活动	单珊	界牌中心幼儿园
课程游戏化理念下，当幼小衔接遇上科学探索—— ——一场由儿童引发的蚯蚓探秘之旅	孙霞	界牌中心幼儿园
教育融入生活，激发幼儿科学研究	郭玲	界牌中心幼儿园
支持幼儿深度学习的科学实践探究	陈金梦	界牌中心幼儿园
利用家庭对幼儿科学教育活动的实践与研究	史柯雯	界牌中心幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	孙莉	界牌中心幼儿园
幼儿园科学探究的实践研究——牙齿咔咔咔	王蓓	界牌中心幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	吴舒阳	界牌中心幼儿园
游戏化课程背景下中班幼儿科学区游戏观察	肖诗惠	界牌中心幼儿园
浅谈本班幼儿的科学活动	张洁	界牌中心幼儿园
幼儿园各年龄段幼儿科学探究活动的研究	张蕴灵	界牌中心幼儿园
结合生活教育，课程游戏化初探	陈巧丽	界牌中心幼儿园

幼儿园游戏化课程中科学探究活动与研究	陈嫣	界牌中心幼儿园
利用社区资源开展幼儿科学教育活动的实践探索——以大班项目课程“桥”为例	殷玲玲	界牌中心幼儿园
利用家庭社区资源开展幼儿科学活动之我见	何嘉瑶	界牌中心幼儿园
幼儿园科学教育探索有效策略与研究	汪永	界牌中心幼儿园
游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	魏艳丹	界牌中心幼儿园
幼儿园游戏化课程中科学探究活动的实践与研究	姚庆	界牌中心幼儿园
幼儿园小班幼儿科学探究活动的个案研究	袁淋露	界牌中心幼儿园
“做中学”——浅谈幼儿科学活动中操作主动性的培养	杜慧敏	界牌中心幼儿园
《指南》背景下提升幼儿科学探究能力的策略探究	贡秋霞	丹阳市七色花幼儿园
幼儿园科学活动生活化的策略研究	洪琰	丹阳市七色花幼儿园
幼儿园科学教育活动的思与行	商碧莲	丹阳市七色花幼儿园
科学活动中支持幼儿深度学习的策略研究	王琴	丹阳市七色花幼儿园
二十四节气在大班科学活动中的实践研究	卞怡蕾	丹阳市陵口中心幼儿园
利用自然资源培养大班幼儿的科学探究能力	王燕	丹阳市陵口中心幼儿园
浅谈课程游戏化中的科学探索活动	周惠	丹阳市陵口中心幼儿园
课程游戏化视域下科学探究活动的策略研究	翟伟萍	丹阳市陵口中心幼儿园
巧用农村自然资源 丰富科学探究活动	毛玲芬	丹阳市陵口中心幼儿园
自然中的有效学习与科学探究	田钰	丹阳市陵口中心幼儿园
幼儿园科学教育活动中幼儿学习品质培养的策略	胡琴凤	丹阳市陵口中心幼儿园
浅谈科学活动对幼儿品质的培养	任薇	丹阳市陵口中心幼儿园
以课程游戏化激发幼儿科学探究	马金婷	丹阳市陵口中心幼儿园
幼儿园科学探究活动研究与策略	邴丹萍	丹阳市陵口中心幼儿园
论课程游戏化下小班幼儿种植活动实施的研究	韦继虹	丹阳市陵口中心幼儿园
培养小班幼儿科学探究兴趣的策略	缪丹	丹阳市陵口中心幼儿园
在幼儿园开展生活化科学活动的实践研究	邴耀华	丹阳市陵口中心幼儿园
浅谈开展幼儿园科学探究活动的有效策略	束旭昀	丹阳市陵口中心幼儿园
课程游戏化背景下科学探究活动的教学实施策略	唐月琪	丹阳市陵口中心幼儿园
让科技之光照亮童心——浅谈多媒体技术在幼儿园教学活动中的应用现状及对策	汤小玲	丹阳市导墅中心幼儿园
幼儿园科技活动的有效准备探讨	龚丹华	丹阳市导墅中心幼儿园
“做”科学的环境，“促”科学的教育	束晓华	丹阳市导墅中心幼儿园
借助自然角提升幼儿的科学探究素养	戴红莲	丹阳市导墅中心幼儿园
浅谈人工智能在幼儿园的运用	张瑞安	丹阳市导墅中心幼儿园
体验中探索，劳动中成长	姜燕	丹阳市蒋墅中心幼儿园
巧用身边资源，构建未来科学梦	姜丽燕	丹阳市蒋墅中心幼儿园

动感童年，让科学探究活力绽放	贺金燕	丹阳市蒋墅中心幼儿园
浅谈如何开展农村幼儿园的科学活动	夏金秋	丹阳市蒋墅中心幼儿园
探科学·享成长——课程游戏化理念指导下幼儿科学探究活动的开展	单一菲	丹阳市蒋墅中心幼儿园
大班科学探究活动的实践与思考——以微课程《捕光捉影》为例	宋妃	丹阳市蒋墅中心幼儿园
STEM教育理念下幼儿园科学区域活动的开展	杨智超	丹阳市蒋墅中心幼儿园
课程游戏化理念下幼儿科学探究活动的实践与研究	陈锐	丹阳市蒋墅中心幼儿园
课程游戏化背景下幼儿科学探究活动的开展	许晖佳	丹阳市蒋墅中心幼儿园
培养幼儿科学探索能力，促进幼儿发展	高净	丹阳市蒋墅中心幼儿园
论游戏化模式在幼儿园科学教育中的实际运用	单嘉琦	丹阳市蒋墅中心幼儿园
小班幼儿进行有深度的科学探究活动的实践	张苗苗	丹阳市普善幼儿园
基于中班幼儿的科学探究——以有趣的镜子为例	宋丽玲	丹阳市新区幼儿园
利用家庭及社区资源开展幼儿科学教育活动的实践与研究	陈冰洁	丹阳市新区幼儿园
播撒“小希望”，收获“大自然”	陈毓敏	丹阳市新区幼儿园
基于区域游戏开展的幼儿园大班科学实践探究	曹丽	丹阳市新区幼儿园
浅析幼儿自主学习中的二维码应用	束程鹏	丹阳市新区幼儿园
亲自然共探究：3-6岁儿童自然探究的教师支持策略	秦军平	丹阳市胡桥中心幼儿园
以自然为基 助力幼儿科学探究能力的发展	夏楠	丹阳市胡桥中心幼儿园
回归儿童本位，浅析科学学习	汤慧娟	丹阳市胡桥中心幼儿园
科学利用废旧材料支持幼儿户外游戏的思与行	王雨婷	丹阳市胡桥中心幼儿园
小班幼儿户外探究能力的培养	王宸	丹阳市胡桥中心幼儿园
如何科学开展幼儿混龄交往活动的研究	朱梦雨	丹阳市胡桥中心幼儿园
小班幼儿争抢收拾玩具怎么办？	夏仙花	丹阳市南门幼儿园
利用植物资源支持幼儿科学探究活动的策略	李美	丹阳市新桥中心幼儿园
在家园互动下开展幼儿科学教育活动的实践研究	虞晨	丹阳市新桥中心幼儿园
浅谈幼儿园科学小游戏教师的指导策略	陈佳	丹阳市新桥中心幼儿园
以游戏为载体，提升幼儿的科学素养	龚琴	丹阳市新桥中心幼儿园
开启户外四季自然探究之旅	束霞琴	丹阳市新桥中心幼儿园
创设游戏环境 促进科学教育	王丽萍	丹阳市新桥中心幼儿园
浅谈幼儿科技活动中的“玩”中学	魏红霞	丹阳市新桥中心幼儿园
幼儿园科学区域活动的有效性指导	徐泽	丹阳市新桥中心幼儿园
基于 stem 教育理念的幼儿园科学区的研究与策略	钟方圆	丹阳市新桥中心幼儿园
幼儿园科学教育生活化的实践与探究	谢敏	丹阳市新桥中心幼儿园
探析农村幼儿园的自然科学教育	杨洋	丹阳市新桥中心幼儿园

	在水中感知幼儿园科学探究活动	陈雪	丹阳市新桥中心幼儿园
	幼小衔接教育：培养科学素养	何媛	丹阳市新桥中心幼儿园
	基于项目教学开展大班科学活动《雨你同乐》的实践研究	陈璐	丹阳市新桥中心幼儿园
	珍视幼儿游戏价值 助推科学活动发展	张健	丹阳市行宫中心幼儿园
	游戏中寻科学 玩乐里知成长	张芸	丹阳市行宫中心幼儿园
	“二十四节气”里蕴藏的科学	范紫薇	丹阳市新桥中心幼儿园
	stem教育在儿童教育心理学中的应用与研究	江琴	丹阳访仙中心幼儿园
	让社区成为幼儿科学探究的殿堂	徐珊珊	丹阳访仙中心幼儿园
	浅谈幼儿科学教育中的指导策略	黄小飞	丹阳市云阳幼儿园
	放手“玩”和“动”，自主探究创造	姚玉芳	丹阳市云阳幼儿园
	在幼儿园科学探究活动中激发孩子的好奇心	陈馨甜	丹阳市云阳幼儿园
	当三色薯进入科学区后	戴群	丹阳市云阳幼儿园
	在游戏中培养幼儿的科学探索能力	丁璐	丹阳市云阳幼儿园
	创心驰神往的科学区——科学区的问题与反思	贡卓琳	丹阳市云阳幼儿园
	游戏法在幼儿科学教学中的重要性及策略探究	孙新月	丹阳市云阳幼儿园
	利用自然角激发幼儿科学探究的兴趣	戴燕	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	基于种植活动支持幼儿科学探究的实践与思考	庄雯雯	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	幼儿园班级开展科学实验活动的初步研究	陈凯	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	多途径引发幼儿探究科学之谜	林蓓	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	小把戏玩出新把戏——开放性材料促进幼儿科学创新游戏	邴林燕	丹阳市河阳中心幼儿园
	“新媒体技术”在科学活动中的有效运用	姜丽萍	丹阳市河阳中心幼儿园
	大班STEM活动——汽艇研法记	胡迪	丹阳市河阳中心幼儿园
	班本课程促“资源地图”有效应用与实践研究	步亚萍	丹阳市河阳中心幼儿园

二、活动方案

(一) 高中组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
壹等奖	负重致远 南极站结构与制作方案	蔡伟	江苏省海门中学

贰等奖	基于 STEAM 教育理念下 Minecraft 编程项目活动方案设计	叶红霞	南京师范大学苏州实验学校
	3D 打印我们的美丽校园	章立中	张家港市乐余高级中学
	张家港市乐余镇流浪狗问题调查分析	张伟	张家港市乐余高级中学
叁等奖	高一新生适应性教育主题班会活动方案	李青	无锡市市北高级中学
	探究十字绣课程在不同年级的阶梯式教学设计	陈欣怡	常州市青少年活动中心
	“520”校园义卖活动方案	蔡宏娣	江苏省相城中等专业学校
	废旧手提电脑的拆解及创客制作	黄伟良	张家港市乐余高级中学
	淮安空港卓文学校首届科技节实施方案	许军	淮安空港卓文学校
	正则高中科技节生物活动策划方案	彭怡	丹阳市正则高级中学（原丹阳市第六中学）
	基于高中生综合素质培养的研学旅行方案设计——以泗洪洪泽湖湿地公园研学旅行为例	汤宜海	江苏省泗洪中学

（二）初中组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
贰等奖	有机蔬菜栽培实践活动方案	王文光	无锡市钱桥中学
	电子创客活动方案	左光裕	常州市青少年活动中心
	初中综合实践活动课程设计——“探秘运河之都 挖掘运河精神”研学旅行课程实施方案	翟其林	江苏省淮阴中学
叁等奖	七巧板拼图为中学生插上创造的翅膀	张长胜	江阴市长寿中学
	北京奥运梦圆，科技人文绽放	李红	江阴市要塞中学
	“创新成长 匠心筑梦”第四届科技节活动方案	倪荣	苏州市相城区苏城外国语学校
	立足校本求创新，科技教育见成效——宿迁市钟吾初级中学科技创新社团课后活动方案	陈小丽	宿迁市钟吾初级中学
	“制扇”至美 ——智能扇子主题活动方案设计	丁方方	宿迁市钟吾初级中学

（三）小学组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
壹等奖	STEM 活动方案《搭黄瓜架》	陆梦越	无锡市锡山实验小学
	课后延时融创活动——探秘成语中的科学	徐青	常州市青少年活动中心
	麦子成长记	蒋建峰	张家港市常阴沙学校
	旧屋大改造	朱小倩	苏州工业园区星港学校
	弘扬湿地文化，建设生态文明	戴兵亚	盐城市射阳县小学

	广场舞噪音杀手—设计小区智能化降噪屏障	黄怡倩	扬州市维扬实验小学	
	保护地球的“肾”——设计并制作运河沿岸的微型人工湿地系统	钱坤	扬州市维扬实验小学	
	《用天平探究物体的质量》科技活动方案	陈银寒	丹阳市界牌中心小学	
贰等奖	“童心向党，科技助力，我展风采”科技节活动方案	李沛屿	南京外国语学校淮安分校	
	“创客成长历练冬令营”活动方案	高汝一	江苏科技馆荔枝科学派	
	带“芯片”的纸飞机	曹戈瑶	宜兴市经济技术开发区实验小学	
	STEM 活动方案《花架设计与种植》	金双	无锡市锡山实验小学	
	STEM 活动方案《自制吸水花盆》	耿文倩	无锡市锡山实验小学	
	STEM 活动方案《发光灯笼》	胡佳	无锡市锡山实验小学	
	宜兴市滨湖实验学校校园科技节活动方案	谈梅芬	宜兴市滨湖实验学校	
	创意 3D 打印笔社团活动的实施方案	徐智敏	江阴市陆桥实验小学	
	课桌凳的迭代设计创作	张进	江苏省未成人社会实践基地	
	STEM 教育活动方案设计	仲崇英	常州市龙城小学	
	探究纸奥秘·放飞科技梦——思贤实验小学第四届校园科技节活动方案	倪仁英	苏州市吴江区思贤实验小学	
	AI 享田园课后服务活动方案	倪晨阳	太仓市镇洋小学	
	弹射桐木固定翼系列飞机的设计与制作	魏海林	张家港市沙洲中学	
	共享时代 科技解码	陈晗悦	苏州市沧浪新城第二实验小学	
	《投石机》STEM 创意课后服务活动方案设计	肖敏	苏州工业园区星海小学	
	小学科学 STEM 案例——桌面收纳精灵	邱欢	苏州工业园区星湾学校	
	焕新老字号，勇赶新国潮	徐杨玘	苏州工业园区星港学校	
	科普实践活动方案 之潜望镜是如何看到水面的？	顾赛杰	南通市海门区科技馆	
	为生命护航 制作坚固的水泥雨棚	孟海玲	扬州市维扬实验小学	
	《奇妙的盐》活动方案	黄平	丹阳市界牌中心小学	
	《制作柠檬汽水》活动方案	胡云舟	丹阳市界牌中心小学	
	科技启智未来 实践求真创新方案	宋营弟	沭阳县南湖小学	
	《垃圾分类,从我做起》综合实践活动设计	李雨杭	泗洪姜堰实验学校	
	泗洪县某学校“网络技能大比拼”活动方案	谢彩云	泗洪姜堰实验学校	
	叁等奖	星际探索科技社团活动方案	张欣玥	南京市东山小学
		南京科举博物馆景观“桥”设计公司招标活动方案	刘暄	南京市考棚小学
		揽星九天，奏响百年赞歌——参加“和鸣 4.0”活动方案	王君兰	南京市瑞金北村小学

“植物的一生”项目化课程活动设计	马慧	南京市瑞金北村小学
爱地球，来做环保酵素吧！	朱科宏	宜兴市和桥第二小学
小学科学社团活动策划：奇妙的电路	吴刚	宜兴市实验小学
“双减”背景下小学测控板项目化学习的设计策略	黄强	江阴市青阳实验小学
实践中探索、兴趣中发展	王群英	宜兴市培源实验小学
细胞切片的制作与观察	史淑琴	宜兴市经济技术开发区实验小学
信息技术助力劳动课程的研究	徐霞	江阴市城南中心小学
最美江阴——激光切割书签	黄黎	江阴市城南中心小学
影子的秘密——《太阳钟》系列探究学习活动	刘春芳	江阴市城南中心小学
校园景观我命名	繆瑞平	江阴市城南中心小学
小小演奏家	周冬愉	江阴市城南中心小学
我为家乡代言——高年级综合实践活动“我是蜜桃小主播”活动方案	薛云娟	无锡市阳山中心小学
《制作发光贺卡》课后服务方案设计	李莎	无锡市阳山中心小学
自制防护面罩	徐丰	邳州市明德实验小学
常州市龙城小学科技节方案	经雏月	常州市龙城小学
科学类 APP 支持的 STEM 互动课堂《食物的旅行》	巩睿	常州市龙城小学
STEM 课例《迷你起重机》的实践研究	仲崇英	常州市龙城小学
“四季里的科学”善耕园种植活动方案	冯凯	常州经开区实验小学
“少年科学院”建设方案	施伟鑫	张家港市常阴沙学校
设计制作智能风扇	顾伟	张家港市常阴沙学校
“优创未来”社团活动设计方案	郭芳	张家港市暨阳湖实验学校
小小制造家——椅子定制	叶佩奇	苏州工业园跨塘实验小学
玩传 STEAM 嗨翻六一节	宋敏芳	苏州工业园跨塘实验小学
STEM 教育活动设计 春分“竖蛋”	蒋莉莉	苏州工业园区星湾学校
“城市规划师”科学调查实践体验活动方案	张雄	南通市海门区科技馆
《我的小火箭》综合实践活动方案	潘开波	灌云县小学生社会实践基地
综合实践课程活动设计——给爸爸妈妈过生日活动方案	石娥	东海县温泉镇第二中学小学
红领巾爱心义卖活动方案	刘东	东海县温泉镇第二中学小学
2022 年戴楼街道中心小学科技周活动实施方案	孙国勇	金湖县戴楼街道中心小学
金湖县戴楼街道中心小学第五届科技节活动方案	张剑	金湖县戴楼街道中心小学

盱眙县维桥中心小学“向阳娃”少年科学院建设方案	张树春	盱眙县维桥中心小学
你我携手共建绿色校园	余映	盱眙县铁佛中心小学
“我”的家---班级智能花盆 STEAM 教学案例	顾霞	盐城市毓龙路实验学校
共建网络安全 共享网络文明 活动方案	万燕	盐城市迎宾路小学
飞行器在农业中的作用	许慧	盐城市迎宾路小学
牛津小学英语 6AUnit3Ahealthydiet (健康的饮食习惯) 综合实践活动方案	殷佳佳	盐城市迎宾路小学
我和蔬菜交朋友	顾晓珊	盐城市迎宾路小学
神奇的门卫	何双	扬州市特殊教育学校
果园守护者	黄婷	扬州市邗江区蒋王镇中心小学
甘泉小学校园星星素质科技节活动方案	张振东	扬州市甘泉小学
《我看家乡新变化》活动方案	朱永雷	丹阳市界牌中心小学
农村小学科技节的活动方案	张海中	丹阳市界牌中心小学
《创意叶脉书签》活动方案	陈培新	丹阳市界牌中心小学
《太阳钟》活动方案	刘红平	丹阳市界牌中心小学
我是“非遗”小传人	黄华萍	丹阳市界牌中心小学
种子的力量——综合实践活动实施方案	何云	丹阳市界牌中心小学
《汉字真有趣》综合实践活动方案	王海燕	丹阳市界牌中心小学
传承古法制醋研究课程活动设计	刘海	镇江市丹徒区三山中心小学
首届科技节活动方案	刘之星	沭阳县南湖小学
“圆梦航天·探索宇宙”小学生航天日活动方案	赵晓敏	泗洪姜堰实验学校
洪堰科考队--“湿地保护实践活动”活动方案	杨亦可	泗洪姜堰实验学校

(四) 幼儿园组

奖次	作品标题	作者姓名	所在单位
壹等奖	小班 STEM 项目活动设计《声音狂想曲》	金真瑜	苏州工业园区华林幼儿园
	中班 STEM 项目活动《植物暖棚》	陆旭辉	苏州工业园区华林幼儿园
	小积木中的大解放	张丹萍	界牌中心幼儿园
贰等奖	中班数学活动“多样排序--好玩的毛毛虫”	尤春香	南京航空航天大学幼儿园
	“篮”不住的精彩——篮球课程案例	王珂	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	中班项目活动;《布谷鸟》音乐演奏会	陆靖	苏州工业园区华林幼儿园
	大班 stem 项目活动《环保小赛车》	王怡雯	苏州工业园区华林幼儿园

	美妙的大自然	刘霄月	金湖县金荷花幼儿园
	大班科学：口罩的秘密	邹杨	金湖县实验幼儿园
	大班科学探究活动“吹泡泡”	陈香	界牌中心幼儿园
	米奇妙妙屋科学系列活动方案——奇妙的水	陈婷	界牌中心幼儿园
	真实验，真思考——中班科学区游戏案例实录	周云	江苏省丹阳市横塘中心幼儿园
	大班科学区活动设计：“追光”奇遇记方案	朱霞	丹阳市导墅中心幼儿园
	跳跳糖的秘密	束盈	丹阳市实验幼儿园
	种植里的科学——起来种向日葵	陈迎	丹阳市云阳幼儿园
	科学种植小实验：水里真的能长出豆芽吗？	刘亚英	丹阳市云阳幼儿园
	中班科学：移动的自然角	周琳	丹阳市云阳幼儿园
	玩转科学小实验——中班科学实验“沉与浮”为例	吴风华	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	大班科学方案：有趣的兔影子	韩丽娟	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	大班主题活动：听，风来了	胡龚雪	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
	中班 STEAM 案例《一只裤管引发的“测量”》	樊佳敏	丹阳市河阳中心幼儿园
	《高铁启航》科学探究活动	汤健	丹阳市皇塘中心幼儿园
	挥动的翅膀（大班）	沈倩	泰州医药高新区新学教育培训中心
叁等獎	科学活动：宝石变变变	汪守丽	南京航空航天大学幼儿园
	大班科学活动：纸系列活动——有趣的纸莲花	林艳	南京航空航天大学幼儿园
	大班科学：拆装圆珠笔	薛艳宏	江阴市青阳中心幼儿园
	自主整理那些事——大班整理课程案例	黄诚	江苏省常州市新北区罗溪镇中心幼儿园
	大班科学活动：有趣的乐高搅拌器	张曙光	苏州工业园区华林幼儿园
	大班 STEM 项目活动：光与影	罗蕴玉	苏州工业园区华林幼儿园
	护蛋行动	尤梦洁	苏州工业园区华林幼儿园
	可爱的静电	曹杨	海门港新区实验幼儿园
	“夹子集中营”——科学宣讲进社区活动方案	陈丽云	如皋市西城幼儿园
	探知棉花的生长秘密	谢娟	金湖县金荷花幼儿园
	沉与浮	吴恒	金湖县金荷花幼儿园
	大班科学活动：沉与浮	姚益兰	金湖县吴运铎实验幼儿园
	幼儿园大班科学：漫步之声	雍明霞	金湖县吴运铎实验幼儿园
	大班科学活动：《莲花开》	牟慧娟	金湖县实验幼儿园
	小班科学活动：长长的朋友	赵建香	金湖县实验幼儿园
	大班区域科学活动：豆豆搬家记	王雪梅	金湖县实验幼儿园
	中班科学区域活动《沉沉浮浮》	丁卫勤	金湖县实验幼儿园

科学：沉与浮（大班科学）	姚益兰	金湖县吴运铎实验幼儿园
幼儿园大班科学：漫步之声	雍明霞	金湖县吴运铎实验幼儿园
中班科学方案：水不见了	马莹	扬州市机关第一幼儿园
中班科学方案：你好，蝴蝶	任秋语	扬州市机关第一幼儿园
咕嘟咕嘟一呼	张敏艳	扬州市机关第一幼儿园
大班科学游戏《茱萸湾一日游》	周嫣婕	扬州市机关第一幼儿园
大班科学活动“神奇的风”活动设计	程锡美	界牌中心幼儿园
幼儿由安吉梯引发对科学活动的探究	梅淑丹	界牌中心幼儿园
大班科学项目活动《风筝》活动方案	彭欣	界牌中心幼儿园
小班亲子科学游戏活动：爱护牙齿	陈飞	界牌中心幼儿园
大班本土资源的项目课程——以芦粟笪帚为例	郭超	界牌中心幼儿园
游戏化课程中的探究与实践——以中班“种植”为例	许欢	界牌中心幼儿园
蚯蚓的奥秘	陈钰	江苏省丹阳市横塘中心幼儿园
旋转的陀螺	石琳	江苏省丹阳市横塘中心幼儿园
有趣的惯性玩具	钱红	江苏省丹阳市横塘中心幼儿园
有趣的天秤	江郁红	江苏省丹阳市横塘中心幼儿园
黄瓜“架”到	张朱赞	丹阳市实验幼儿园
青苔暖房记	朱林华	丹阳市实验幼儿园
关于绿豆，你知道吗？	王春燕	丹阳市实验幼儿园
多变的小板凳	毛嫣之	丹阳市实验幼儿园
大班科学活动《神奇的静电》	李菊	丹阳市新区幼儿园
小班科学活动《小手的秘密》	刘宇杰	丹阳市新区幼儿园
磁铁在小班科学区的应用	王园	丹阳市新区幼儿园
大班科学活动《丛林急救》	张虹	丹阳市新区幼儿园
小班科学活动《我的小小手》	邴辉	丹阳市新区幼儿园
中班探究活动：《一棵发了芽的洋葱》	陈丹	丹阳市胡桥中心幼儿园
你好，水宝宝	史雪婧	丹阳市南门幼儿园
中班科学《神奇的紫甘蓝》	殷亚萍	丹阳市横塘中心幼儿园
小班科学《小手摸一摸》	王华	丹阳市横塘中心幼儿园
棉花的秘密	王娟	丹阳访仙中心幼儿园
会变魔术的水	赵金桥	丹阳访仙中心幼儿园
大班科学《指纹的秘密》	孙秋月	丹阳访仙中心幼儿园
大班科学：颜色变变变	杨琴	丹阳访仙中心幼儿园

一个发芽的大蒜头	李雅倩	丹阳市新区普善幼儿园
中班科学活动：石头与水	刘燕霞	丹阳市云阳幼儿园
案例：神秘种子	印安娜	丹阳市云阳幼儿园
茶场走一趟，茶叶制出来	张惠芳	丹阳市云阳幼儿园
神奇的力----“抽桌布”游戏探索记	束玲霞	丹阳市云阳幼儿园
大班科学；神奇的纸	杨梅琳	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
小班科学活动方案；你好、小蚂蚁	肖玉红	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
大班科学活动设计；口罩用处大	朱逸凡	丹阳市练湖中心幼儿园新城部
STEM 户外探究案例《桥》	葛梦蝶	丹阳市河阳中心幼儿园
大班科学活动；好玩的沙漏	王辉	丹阳市皇塘中心幼儿园