

江苏省青少年科技教育协会

苏青科教发〔2024〕83号

关于组织实施2024年度省科协“十大代表”

调研课题调研工作的通知

各设区市青少年科技教育协会，各联络处，各单位会员，各有关单位：

根据《关于申报2024年度省科协调研课题的通知》（苏科协发〔2024〕17号）要求，协会申报的调研课题《科技辅导员培养机制现状及对策研究》以及协助南京市第一中学申报的调研课题《中小学科创教育集约化发展的策略研究》成功立项，根据课题工作安排，将在全省开展相关调研。

现将有关要求通知如下：

一、工作目标

（一）《科技辅导员培养机制现状及对策研究》：分析目前科技辅导员培养机制现状，为建立科学规范有效的科技辅导员素养提升体系，促进具有我省特征的优秀科技辅导员产生和成长，推动我省科普教育的高质量发展，进而以科普助力“双减”政策落地，形成江苏方案和实践。

（二）《中小学科创教育集约化发展的策略研究》：分析目前中小学科创教育现状，了解中小学科创教育集约化发展的影响因素，积极探索在现有教育资源的基础上，更集中合理地调配科创人员、科创场地、科创资源；寻求科创教育集约化发展实施的有效途径，有效实施的课程，充分发挥集约化的积极效应。提高教育资源的利用效率，增加教育资源的再利用价值。

二、调研范围

（一）《科技辅导员培养机制现状及对策研究》

1. 幼儿园、小学、中学、职校的分管领导、教师、校内科技辅导员；

2. 公益性事业单位（科技馆、少年宫、青少年活动中心等）分管领导、校外科技辅导员；

3. 社会团体中负责科技辅导员培训，从事青少年科技辅导工作的人员。

4. 科技类校外培训机构（营利性企业）中从事青少年科技辅导工作的从业人员。

（二）《中小学科创教育集约化发展的策略研究》

1. 幼儿园、小学、中学、职校的分管领导、教师；

2. 公益性事业单位（科技馆、少年宫、青少年活动中心等）分管领导、教师；

3. 科技类校外培训机构（营利性企业）中从事科创教育的从业人员。

三、调研形式

- (一) 线上调研问卷；
- (二) 线上或线下访谈。

四、调研要求

- (一) 请各会员单位线上填写调研问卷。

课题名称	问卷二维码
《科技辅导员培养机制现状及对策研究》	
《中小学科创教育集约化发展的策略研究》	

(二) 请参与单位于2024年11月15日前完成调研问卷填写。

(三) 该项工作将作为设区市青少年科技教育协会、联络处、单位会员年度工作考评重要依据。

联系人：伊真

联系电话：025-86670169

江苏省青少年科技教育协会
2024年7月29日

