

江苏省青少年科技教育协会

苏青科教发〔2024〕86号

关于举办“镜中寻美”江苏省可视化实验艺术展的通知

各有关单位：

为深入实施创新驱动发展战略，推动《江苏省全民科学素质行动规划（2021—2035年）》实施，弘扬科学精神，推进科学与艺术融合，强化青少年科学素养和审美能力，经研究决定，举办“镜中寻美”江苏省可视化实验艺术展，现面向全省征集作品，现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：江苏省青少年科技教育协会

承办单位：江苏省青少年科技教育协会人工智能专委会

江苏省宜兴第一中学周铁分校

宜兴市美术馆

协办单位：江苏省大美育研究所

二、征集内容

（一）实验现象可视化

以摄影（照片）的方式，将科学实验中原本看不见、看不清的现象清晰地呈现，例如用微距摄影或显微摄影放大原本过于细微的现象。需提交：投稿登记表、一张或一组摄影照片（JPG 或 JPEG 格式）、对应的“科学解读”和“艺术赏析”文本说明。

（二）实验过程可视化

以摄像（视频）的方式，将科学实验中原本过快或过慢的变化过程清晰地呈现，例如用慢动作摄影拍摄转瞬即逝的变化瞬间，或用延时摄影加速原本缓慢的变化。需提交：投稿登记表、体现实验中变化过程的视频（MP4 格式，建议横屏，可配有解说）、体现视频精彩内容的 3—5 张宣传照片或截图。

（三）实验思维可视化

以图表的方式，将科学实验中原本抽象的概念、繁琐的数据直观地表达，例如用思维导图一目了然地解释实验原理，或用可视化图表呈现复杂实验数据中的规律。需提交：投稿登记表、包含图表和文字说明的海报（建议在 PPT 中排版，并提前在 PPT “选项” — “高级” 中设置不压缩图片，提交可编辑的 PPT）。

三、征集时间

即日起至 2024 年 9 月 20 日。

四、征集要求

（一）个人渠道

全省大中小学、教师、摄影爱好者等，均可通过个人渠道报送作品，每人报送的作品数量不限。投稿者需为每个作品分别填写《“镜中寻美”江苏省可视化实验艺术展投稿登记表》（附件1），把作品和登记表以附件形式发送至邮箱：jsjylyz@foxmail.com。作品的文件名和邮件主题命名为“作品类型+作品名称+作者姓名”（如：“实验现象可视化+光的起舞+张三”）。

（二）学校渠道

作品数量较多的学校或单位，可以指派一名指导教师作为联系人，打包报送作品，所需材料和提交邮箱与个人渠道一致。邮件主题命名为“学校+联系人姓名+联系电话”。

五、奖项设置

专家评委根据科学性、艺术性、传播性3个维度评选入展作品，颁发“优秀作品”证书。入展作品拟于2024年11月在宜兴市线下展出，并适时在省内外举办巡展。另评选优秀指导教师奖若干，颁发证书。

六、注意事项

1. 投稿者应保证报送作品拥有独立、完整、明确、无争议的著作权，作品不侵犯他人的合法权益（肖像权、名誉权、隐私权等）。投稿者需接受是否入展的评审结果，最终解释权归主办方和策展方所有。

2. 展览不收取任何费用。投稿者需授权主办方、承办方和

策展方将本人报送作品用于复制、发行、展览、展示、信息网络传播等活动。

3. 投稿者实名加入 QQ 群：958527392（可扫描下方二维码加群），用于活动咨询和后续通知。



附件：1. “镜中寻美”江苏省可视化实验艺术展投稿登记表

2. 科学道德与学术规范承诺书

江苏省青少年科技教育协会
2024年8月21日

A red circular seal with a five-pointed star in the center. The text around the star reads '江苏省青少年科技教育协会' (Jiangsu Provincial Youth Science and Technology Education Association) and '20106083423A' at the bottom.

附件 1

“镜中寻美”江苏省可视化实验艺术展投稿登记表

| | | | |
|-------|---|------|--|
| 作品类型 | <input type="checkbox"/> 实验现象可视化 <input type="checkbox"/> 实验过程可视化 <input type="checkbox"/> 实验思维可视化 | | |
| 作品名称 | | | |
| 作者姓名 | | | |
| 单位/学校 | | | |
| 作者学段 | <input type="checkbox"/> 小学生 <input type="checkbox"/> 初中生 <input type="checkbox"/> 高中生 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> 教师/其他 | | |
| 联系方式 | 手机 | 电子邮箱 | |
| | | 微信号 | |
| 指导教师 | (2 人以内; 若没有, 填“无”) | | |
| 作品简介 | (其中, “实验现象可视化”类别的作品需分为“科学解读”和“艺术赏析”2 个部分填写) | | |
| 投稿承诺 | <p>1. 我(们)承诺报送作品拥有独立、完整、明确、无争议的著作权, 作品不侵犯他人的合法权益(肖像权、名誉权、隐私权等)。</p> <p>2. 我(们)授权主办方、承办方和策展方将本人报送作品用于复制、发行、展览、展示、信息网络传播等活动。</p> <p style="text-align: center;">签名(允许电子签名):</p> | | |

附件 2

科学道德与学术规范承诺书

为强化和培养科学道德,促进科技创新,营造良好创新学术氛围,确保科技创新作品全程参与且真实有效,本人及本团队作出如下科学道德与学术规范的承诺:

一、尊重知识产权,不抄袭他人作品,不盗用他人数据,不侵犯他人专利和版权。

二、保持诚实守信,不进行任何造假行为,不夸大或歪曲过程和结果,不隐瞒或篡改数据,不发布虚假或误导性的结果。

三、严格遵守国家有关法律法规,尊重他人的劳动和权益。

四、满足自己选题(选题必须是作者本人提出、选择或发现的)、自己设计和研究(设计中的创造性贡献必须是作者本人构思、完成,主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的)、自己制作和撰写(作者本人必须参与作品的制作,项目研究报告必须是作者本人撰写)。

五、在科创活动中,无下列不端行为:

1. 抄袭、剽窃他人科技创新作品、学术成果;
2. 篡改他人科技创新作品、学术成果;
3. 伪造或者篡改数据、文献,捏造事实;
4. 伪造注释;
5. 未参加创作,在他人科技创新作品、学术成果上署名;
6. 未经他人许可,不当使用他人署名;

7. 其他不端行为。

六、在科创活动中,无下列违背研究伦理表现:

1. 成果所涉及的研究未按规定获得相应的伦理审批,或不能提供相应的审批证明,或所涉及的研究超出伦理审批许可的范围。

2. 成果所涉及的研究中存在伤害研究参与者、虐待有生命的实验对象、违背知情同意原则等违背研究伦理的问题。

3. 成果泄露被试者或被调查者的隐私。

4. 成果未按规定对所涉及研究中的利益冲突予以说明。

5. 成果有涉及违背公序良俗的内容或研究中有违背公序良俗的过程。

参赛选手签名:

指导教师签名:

家长签名:

日期:

学校公章: