

江苏省青少年科技教育协会

苏青科教函〔2023〕1号

关于征集优质科教资源的函

各有关单位：

为贯彻习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习重要讲话精神，在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。落实省科协、省教育厅《利用科普资源助推“双减”工作的实施意见》，“提升青少年科学素养，充分利用科普资源深入推进‘双减’工作，为学生提供高质量的科普类课后服务，为国家科技强国战略培育具备科学家潜质的青少年群体，夯实人才基础”。现面向社会公开征集优质科教资源，经专家遴选后将面向全省进行推介，具体安排如下：

一、征集时间

即日起至4月15日

二、征集内容

（一）“科普大讲堂”科普报告资源

遴选推荐思想品质优秀、热爱教育事业、科普经验丰富的两院院士、科学家及科普工作者进校园开展科普讲座，通过科

普报告、讲述科学故事等形式，弘扬科学家精神，加强学生思想政治引领和理想信念教育，培养科学兴趣、创新意识和创新能力。

（二）“青椒圃”课后志愿服务进校园课程资源

可以定期面向在校学生开放、走进校园开展的线下、线上课后服务的精品科普课程、研究性学习课程、综合创新实践项目，内容要求突出科学性、系统性、适宜性和趣味性。线下课程要求系统性、连续性，能够满足中小学生在课后进校服务。线上视频资源要求内容严谨、表达生动，具有较强的可视性，并可以实施线上“双师课堂”教学模式，内容包括动漫、情景剧、实拍等形式，带清晰中文字幕。

（三）校园科学节资源

组织开展校园科学节活动，征集展陈类等展示性、教育性较强的科教产品，征集科技活动类等互动性、实践性、趣味性较强的科教产品进校，征集科学实验秀、科普剧等活动进校展示，征集校园科学节整体方案，弘扬科学精神和科学家精神，感受科学魅力，激发青少年健康成长、全面发展。

（四）“科学之路”科普研学资源

可以让学生有组织地走进场馆和基地进行研学、参观、互动，内容为场景式、体验式、互动式、探究式教育实践活动，形成研究性学习调查报告、成果展示等，并安排专职人员进行讲解指导，申报内容可以为科普场馆、基地和线路等内容。

三、申报要求

1. 请有意向申报的单位根据不同资源内容填写申报表（见

附件 1-4)，连同单位营业执照（法人证）扫描件、单位介绍等资料在 4 月 15 日之前发送至邮箱：jsstem@126.com，线上资源需发送样片。

2. 所有科普资源内容成果及数据材料没有任何纠纷和权利瑕疵，全部内容属于原创，线上课程资源选用后允许进行后期剪辑与公益性传播。

3. 本次征集的科教资源经专家遴选后将推荐至由省科协、省教育厅、省科技厅等厅局联合开展的“未来科学之星·院士专家进校园”系列活动中落地使用，整理汇总形成资源清单，搭建学校与资源提供方的交流平台，供双方进行双向选择。

联系人：李老师

电 话：025-86670190

邮 箱：jsstem@126.com

- 附件：1. 科普报告资源申报表
2. 课后进校服务课程资源申报表
3. 校园科学节资源申报表
4. 科普研学资源申报表

(此页无正文)

